

## MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W GOLENIOWIE

Priorytet: Wykształcenie w uczniach pozytywnych zachowań i postaw			
Zadania szczegółowe	wie	umie	przejawia
1. Uczeń jest kulturalny wobec starszych i rówieśników.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę na temat form i zwrotów grzecznościowych,</li> <li>• zna zasady kulturalnego zachowania się wobec innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie reagować adekwatnie do sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustępuje miejsca starszym,</li> <li>• pozdrawia,</li> <li>• używa zwrotów grzecznościowych,</li> <li>• pomaga słabym i potrzebującym pomocy,</li> <li>• nie używa wulgarnych słów,</li> <li>• nie przezywa, nie obraża</li> </ul>
2. Uczeń przewiduje skutki i konsekwencje swoich zachowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę na temat pojęcia „odpowiedzialność”,</li> <li>• umie nazwać dobre i złe zachowania,</li> <li>• posiada wiedzę nt. zagrożeń wynikających z uzależnień,</li> <li>• zna kodeks postępowania ucznia zgodny z regulaminem szkoły,</li> <li>• posiada wiedzę nt. wpływu stylu życia na kondycję fizyczną w późniejszym okresie życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie dokonywać świadomych wyborów,</li> <li>• umie reagować na niewłaściwe zachowania innych,</li> <li>• umie wyrażać swoje myśli i poglądy,</li> <li>• umie odmawiać,</li> <li>• przestrzega regulaminu szkoły,</li> <li>• umie ocenić postawy i postępowanie własne i innych zgodnie z przyjętymi normami i systemami wartości uniwersalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża niechęć wobec negatywnych zachowań innych,</li> <li>• reaguje na niewłaściwe zachowanie,</li> <li>• mówi „nie” w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i bezpieczeństwu,</li> <li>• wywiązuje się z powierzonych zadań,</li> <li>• nie pali papierosów,</li> <li>• nie używa żadnych środków odurzających,</li> <li>• nie pije alkoholu.</li> </ul>

<p>3. Uczeń ma świadomość odpowiedzialności za swoją przyszłość.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• znajomość zagadnień związanych z zabezpieczeniami socjalnymi,</li><li>• posiada wiedzę nt. form oszczędzania,</li><li>• ma świadomość własnego udziału w kształtowaniu otoczenia, które istniało przed jego przyjściem na świat i pozostanie po jego odejściu (środowisko naturalne, przekazane wartości, idee, zasady, dziedzictwo kulturalne i materialne, ...)</li><li>• posiada wiedzę nt. okresów rozwojowych człowieka i problemów z tym związanych ze szczególnym uwzględnieniem okresu starości,</li><li>• wie, że każdy człowiek ma prawo do swojej inności psychofizycznej, poglądów, dążeń, błędów, tempa pracy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• umie rozróżnić rodzaje zabezpieczeń finansowych,</li><li>• umie rozsądnie gospodarować „kieszonkowym”,</li><li>• umie dostrzegać związki przeszłości z terażniejszością, związki przyczynowo-skutkowe i zależności funkcjonalne,</li><li>• umie docenić wartość dorobku poprzednich pokoleń,</li><li>• umie i chce korzystać z rad i doświadczeń osób starszych,</li><li>• umie ocenić i zaakceptować możliwości psychofizyczne i zachowania osób w starszym wieku.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozmawia z rodzicami, nauczycielami nt. zabezpieczeń finansowych, funduszy emerytalnych, itp.</li><li>• oszczędza drobne sumy na określony cel,</li><li>• przestrzega ogólnie przyjętych zasad zgodnych z systemami wartości uniwersalnych,</li><li>• nie niszczy wytworów ludzkiej pracy,</li><li>• dba o środowisko naturalne,</li><li>• uczestniczy w różnych formach propagujących wiedzę o ochronie środowiska naturalnego,</li><li>• pomaga osobom starszym (zakupy, sprząatanie),</li><li>• uczestniczy w akcjach charytatywnych,</li><li>• podejmuje próby poznania historii swojej rodziny, przodków (np. wykonanie drzewa genealogicznego),</li><li>• nie wyśmiewa się z osób starszych, chorych,</li><li>• przeciwstawia się niewłaściwym zachowaniom rówieśników wobec osób starszych.</li></ul>
--	--	---	--

<p>4. Uczeń jest organizatorem procesu uczenia się i przejmuje odpowiedzialność za własne wykształcenie.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wie jak zaplanować i zorganizować swoją pracę, aby była ona efektywna,</li><li>• zna niezbędne techniki i narzędzia pracy,</li><li>• wie jak racjonalnie zagospodarować czas,</li><li>• posiada wiedzę na temat źródeł informacji,</li><li>• wie jak wykorzystać doświadczenie i łączyć różne elementy wiedzy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• umie korzystać z różnych źródeł informacji,</li><li>• umie zaplanować i zorganizować sobie pracę,</li><li>• umie współdziałać w zespole i pracować w grupie,</li><li>• umie poprawnie posługiwać się językiem ojczystym,</li><li>• umie poprawnie się komunikować,</li><li>• umie poszukiwać porządkować, wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz efektywnie posługiwać się technologią informacyjną,</li><li>• umie gospodarować swoim czasem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korzysta ze słowników, książek, prasy, komputera, telewizji, itp.,</li><li>• racjonalnie gospodaruje swoim czasem przeznaczając go odpowiednio na naukę, zabawę i odpoczynek,</li><li>• zgodnie współdziała w grupie w sposób demokratyczny,</li><li>• negocjuje i osiąga porozumienie,</li><li>• nawiązuje i podtrzymuje kontakty z rówieśnikami,</li><li>• umie zaprezentować własny punkt widzenia,</li><li>• bierze pod uwagę poglądy innych ludzi,</li><li>• odnosi do praktyki zdobytą wiedzę i wykorzystuje ją w życiu codziennym,</li><li>• rozwija osobiste zainteresowania i zdolności.</li></ul>
--	--	--	---

Opracował zespół w składzie:

1. Wacława Karasiak
2. Alicja Anczarska
3. Małgorzata Zakrzewska
4. Lilla Michalak