



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Goleniowie to szkoła z tradycjami, otwarta na potrzeby uczniów, ich rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego. To właśnie te potrzeby, a także wyzwania nowoczesnej edukacji na przestrzeni lat były i są istotą strategicznego rozwoju placówki.



Integracja zaczyna się w sercu człowieka – ta myśl towarzyszyła społeczności szkolnej, gdy 01.09.2002r. został utworzony pierwszy oddział integracyjny w szkole. Przez te wszystkie lata najtrudniejsze były bariery mentalne wobec niepełnosprawności. Jednak nie przejmowaliśmy się tym, podejmując codzienny trud ich przełamania. Dziś oddziały integracyjne oraz nauczanie włączające funkcjonują na każdym etapie edukacyjnym, a pobierający w nich naukę uczniowie niepełnosprawni (niewidomi i niedowidzący, niedosłyszający, z autyzmem, zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną stopnia lekkiego, niepełnosprawnościami ruchowymi, sprzężonymi, z chorobami somatycznymi i narządu ruchu, i inni), są objęci kompleksowym wsparciem edukacyjno-wychowawczo-terapeutycznym, co przekłada się na ich efekty w nauce i społecznym funkcjonowaniu. Jest to możliwe tylko i wyłącznie dzięki wielokierunkowym i wielospecjalistycznym kwalifikacjom i kompetencjom nauczycieli. Rozwój uczniów niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych wspierają następujący specjaliści:

- 5 logopedów
- 1 surdologopeda
- 1 neurologopeda
- 10 rewalidantów, oligofrenopedagogów
- tyflopada
- 1 kynoterapeuta
- 2 pedagogów
- psycholog
- socjoterapeutka
- arteterapeuci
- muzykoterapeuci
- hydroterapeuci
- 5 terapeutów EEGBioFeedBack
- 2 terapeutów Integracji Sensorycznej
- 4 pedagogów Montessori
- terapeuci alternatywnej i wspomagającej komunikacji językowej
- 3 trenerów Tabliczki Mnożenia z wykorzystaniem Kart Matematycznych
- Ekspert MEN w Zachodniopomorskiem (lider zmian w Powiecie Goleniowskim) w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- specjaliści w zakresie masażu Masgutowej, kinezylogii edukacyjnej, Terpsychory, Klanzy, diagnozy i terapii pedagogicznej, dysleksji rozwojowej, dyskalkulii, profilaktyki uzależnień, glottodydaktyki, gimnastyki korekcyjnej (również w wodzie), diagnozy i terapii dzieci z ADHD i ADD, terapii tańcem, terapii wielozmysłowej,
- wszyscy nauczyciele ukończyli kurs pierwszej pomocy przedmedycznej i stosują w praktyce TIK,

Ponadto dyrektorki szkoły i księgowa ukończyły studia podyplomowe **Zarządzanie Funduszami Europejskimi** i kursy w pełnym zakresie w celu skutecznego pozyskiwania środków pozabudżetowych.

Tak szeroki zakres kwalifikacji i kompetencji specjalistycznych (ale i przedmiotowych oraz miękkich) szkoła uzyskała dzięki funduszom z Unii Europejskiej, które pozyskuje skutecznie od 2008r. W ciągu czterech lat szkoła aplikowała o 6, zrealizowała 4 projekty rozwojowe na łączną kwotę 5000000,00 PLN:

- 1. Do sukcesu przez edukację i wychowanie w integracji**
- 2. Komputer da się ośwoić**
- 3. Z rodzicami do szkoły**
- 4. Edukacja dla godności**
- 5. Nowoczesn@ edukacja**

Realizacja projektów współfinansowanych ze środków UE w ramach EFS wpłynęła na kompleksowe wyposażenie szkoły w specjalistyczny sprzęt naukowo-terapeutyczno-rewalidacyjny, pomoce dydaktyczne, materiały do realizacji specjalistycznych zajęć. W szkole zafunkcjonowały: 3 multimedialne pracownie językowe (w tym jedna z modułem wzmacniania głosu dla osób niesłyszących i jedna dla uczniów z klas I-III z dotykowa tablica interaktywną), multimedialna pracownia przyrodnicza, multimedialna pracownia historyczna, multimedialna pracownia muzyczna, multimedialny kompleks pracowni plastyczno-technicznych z zapleczem kuchennym (dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych) z pełnym wyposażeniem, sala Integracji Sensorycznej, gabinet terapii EEGBioFeedBack do foto- i elektrostymulacji mózgu, specjalistyczna sala gimnastyki korekcyjnej, gabinet logopedyczny z oprogramowaniem do diagnozy i terapii mowy (z synteizatorem mowy), specjalistyczny komputer z oprzyrządowaniem dla osób niewidomych (z nakładką i drukarką Braille'a), dwie sale korekcyjno-kompensacyjne z wyposażeniem dla uczniów ze SPE, zewnętrzny–oświetlony i monitorowany plac zabaw dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, sprzęt sportowy, rehabilitacyjny, do nauki pływania na basenie, rowery, kaski rowerowe, kamizelki odblaskowe, kapoki żeglarskie, zestawy pomocy dydaktycznych, szachy do gry na świeżym powietrzu, oprogramowanie edukacyjne do 6 tablic interaktywnych.

W naszej szkole każdy uczeń ma swoją szafkę szkolną, funkcjonuje także sklepik ze zdrową żywnością (owoce, świeżo wyciskane soki, świeże kanapki, woda mineralna). Uczniowie i pracownicy szkoły noszą identyfikatory, a szkoła ze względu na obniżenie wieku szkolnego i zapewnienie potrzeby bezpieczeństwa uczniom sześciolatni jest zamknięta (funkcjonuje dyżurka i domofon). W szkole jest bardzo rozbudowany wewnętrzny i zewnętrzny monitoring wizyjny. Szkoła realizuje programy ***Szklanka mleka dla ucznia*** i ***Owoce w szkole***. Uczniowie mają możliwość skorzystania z obiadów przygotowywanych na miejscu w stołówce szkolnej.

W ramach **Rządowego Programu Radosna Szkoła**, placówka pozyskała miejsce zabaw na niepogodę, przystosowane pod kątem potrzeb uczniów sześciolatków, którzy są naszymi podopiecznymi od trzech lat. W 2010r. pilotażowo w szkole zafunkcjonował oddział zerowy sześciolatków w celu praktycznego poznania przez pracowników potrzeb dzieci najmłodszych. W następnym roku, oprócz oddziału zerowego utworzyliśmy klasę pierwszą dla dzieci sześciolatków, w roku szkolnym 2012/13 również zrekrutowaliśmy uczniów do oddziału zerowego i klasy pierwszej sześciolatków oraz klas mieszanej sześć- i siedmiolatków. Zainteresowanie rodziców jest duże, chętnie zapisują dzieci do przygotowanej pod kątem potrzeb uczniów najmłodszych szkoły, która aktywnie włączyła się w **Gminną Kampanię Sześciolatek w szkole**. Sześciolatki bawią się i poznają świat metodami czynnościowymi, w przystosowanych pod kątem swoich potrzeb klasach, przez zabawę, doświadczanie i przeżywanie. Nauczycieli klas sześciolatków opracowują w ramach innowacji pedagogicznych autorskie programy nauczania, dostosowane do potrzeb danej grupy wiekowej (obecnie pedagogika Montessori – *Zrobię to sam* i klasa artystyczna pod opieką artysty plastyka) Uczestniczą w szkoleniach, warsztatach pedagogicznych i psychologicznych organizowanych przez PPP i Gminę Goleniów.

Szkoła oferuje swoim uczniom bogatą ofertę zajęć na miarę, na podstawie dogłębnych diagnoz potrzeb, zajęć lekcyjnych (język angielski w grupach dzielonych pod względem zaawansowania, wykorzystywania TIK, aktywizujących metod nauczania, w tym metodę projektu uczniowskiego i projektowanych okazji edukacyjnych, współpracę z zagranicą) oraz pozalekcyjnych i pozaszkolnych finansowanych ze środków EU w ramach EFS (wszystkie formy wsparcia oraz materiały niezbędne do realizacji zajęć są dla uczniów bezpłatne):

- zajęcia wyrównawcze z wiodących przedmiotów nauczania
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze SPE
- zajęcia przedmiotowe rozwijające zainteresowania i zdolności uczniów (historyczne, przyrodnicze, informatyczne, grafiki komputerowej, filmowe, turystyczne)
- superkoła dla uczniów zdolnych
- zajęcia językowe dla uczniów klas I-VI (język angielski, niemiecki, francuski)

- zajęcia BRD- karta rowerowa w grupie integracyjnej
- sekcja redakcyjna szkolnej gazety
- zajęcia terapeutyczne: logopedia, kynoterapii, SI, EEGBioFeedBack, terapie wielozmysłową, rewalidację, naukę pływania, socjoterapia, terapia pedagogiczna i psychologiczna
- szkoła pod żaglami –kurs i egzamin na stopień żeglarza jachtowego
- nauka gotowania
- taniec nowoczesny, breakdance, towarzyski, cheerleaderki
- zajęcia sportowe (koszykówka, siatkówka, lekka atletyka, piłka nożna, terapeutyczne gry i zabawy sportowe)
- zajęcia artystyczne (toczenie i wypalanie gliny, linoryt, modelarstwo, malarstwo, rzeźba i inne)
- szkolny chór Cantabile
- koło muzyczne dla uczniów młodszych
- zajęcia szachowe dla uczniów klas I-III
- terapeutyczne koło teatralne
- nauka kroju i szycia na maszynach krawieckich
- wycieczki przedmiotowe, wyjazdowe i stacjonarne warsztaty dziennikarskie i chóralne, obozy żeglarskie, rejsy po Jeziorze Dąbie
- konkursy przedmiotowe, artystyczne, przeglądy teatralne, zawody pływackie, sportowe, spartakiady integracyjne

Wyżej wymienione formy wsparcia przeznaczone są dla wszystkich chętnych uczniów, w zależności od ich predyspozycji psychofizycznych oraz zainteresowań i uzdolnień w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, którą skutecznie organizujemy od wielu lat.

Szkoła jako jedna z dziesięciu w kraju zaimplementowała elektroniczny *system EdPlan* opracowany przez PCG, służący do przygotowywania i przechowywania pełnej dokumentacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniający możliwość dostępu do pełnej dokumentacji ucznia upoważnionym nauczycielom i wychowawcom z każdego miejsca, w którym dostępny jest Internet. Po wprowadzeniu systemu EdPlanu zauważyliśmy wzrost jakości oraz skuteczności kształcenia, a także zadowolenia rodziców, którzy częściej słyszą teraz o mocnych stronach swoich dzieci, dzięki czemu powoli stają się partnerami szkoły, a nie jej klientami. Uczniowie natomiast są bardzo zadowoleni z możliwości współdecydowania o swojej ścieżce rozwoju. Zaplanowane cele edukacyjno-terapeutyczne, czy socjoterapeutyczne

realizujemy podczas różnorodnych zajęć, często rozwijających zainteresowania i uzdolnienia młodych ludzi. System EdPlan stał się naturalną częścią naszej szkolnej rzeczywistości, tak jak dziennik elektroniczny, czy programy edukacyjne. Jest narzędziem niezwykle pomocnym podpowiadającym dostosowanie formy i metody pracy z poszczególnymi uczniami. Dzięki cyfryzacji szkoły możliwe jest bieżące zdobywanie wiedzy o dziecku, nawet podczas zastępstw przez nieznaną ucznia nauczycieli. Program EdPlan sprawia, że żadne dziecko w szkole nie pozostaje bez kompleksowego, należytego mu wsparcia. Nigdy wcześniej tak dobrze nauczyciele nie znali swoich uczniów i nie mieli takiej świadomości o zakresie ich potrzeb, zdolności i problemów. Ta wiedza pozwala dyrekcji na prawidłowe zarządzanie organizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego, procesem doskonalenia nauczycieli, wyposażeniem placówki w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz na określanie potrzeb rozwojowych szkoły. System wspiera nauczycieli w opracowywaniu dokumentacji przez ułatwiony dostęp do danych uczniów, także przez zintegrowanie z dziennikiem elektronicznym Librus, bez konieczności wielokrotnego logowania. Nauczyciele wypełniają dokumentacje w dowolnym czasie i miejscu. Dostępne w systemie podpowiedzi i zamieszczone w bibliotece materiały zdecydowanie ułatwiają pracę. Generalnie, pracując z systemem EdPlan mamy wrażenie, że jesteśmy w stanie osiągnąć lepszy rezultat mniejszym nakładem sił, niż przed jego wdrożeniem.

Dzięki kompleksowemu wsparciu, nasi uczniowie, zarówno sprawni, jak i niepełnosprawni, odnoszą sukcesy w gminnych, wojewódzkich, ogólnopolskich, ale także międzynarodowych konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych. Co roku zostają finalistami konkursów kuratorskich oraz laureatami konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych matematycznych i artystycznych. Osiągają także sukcesy sportowe. W 2012r. szkoła zajęła II miejsce i srebrny medal w Mistrzostwach Polski sztafet rozstawnych w konkurencji 4×100 dziewcząt; III miejsce i brązowy medal w Mistrzostwach Polski sztafet rozstawnych w konkurencji sztafety szwedzkiej chłopców; obydwie sztafety są jednocześnie mistrzami województwa w powyższych konkurencjach; II miejsce i srebrny medal w Mistrzostwach Województwa w czwórboju LA chłopców.

Jednak naszym największym osiągnięciem są te sukcesy i osiągnięcia, na które trzeba czekać, które są odroczone, jednak dostępne dla każdego ucznia w szkole - pokonać bariery i być lepszym nie od innych, ale od samego siebie.

W naszej szkole każdy uczeń ma sprzyjające warunki do odnoszenia sukcesów na miarę swoich możliwości, dzięki pracy kadry pedagogicznej nad rozwijaniem inteligencji wielorakich. To sprawia, że uczniowie stają się kreatywni, aktywni, mają silną motywację do nauki i współdecydują o swojej ścieżce rozwoju, mimo młodego wieku. Nasze działania na rzecz odkrywania i rozwijania talentów dostrzegło Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, nadając naszej szkole w 2011r. zaszczytny tytuł ***Szkoły Odkrywców Talentów***.

Szkoła nieustannie się rozwija, należy do ***Klubu Szkół Uczących Się***, stosuje ocenianie kształtujące, przygotowuje się do wprowadzenia szkolnej platformy edukacyjnej. Za działania na rzecz praw ucznia otrzymaliśmy tytuł ***Szkoły bez przemocy***, jesteśmy ***Szkołą Partnerskiego Dialogu***.

SP-4 jest szkołą wiodącą w Gminie Goleniów pod względem bazy i wyposażenia w specjalistyczny sprzęt i pomoce, specjalistycznego przygotowania kadry pedagogicznej, bogactwa oferty edukacyjnej, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz stopnia wdrożenia Strategii Rozwoju Edukacji w Gminie Goleniów. Placówka ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami odpowiedzialnymi za wspieranie rozwoju uczniów, w tym szkołami, przedszkolami, PPP, OPS, PCPR, Domem Dziecka, władzami samorządowymi.

W czerwcu 2012r. szkoła aplikowała ponownie o środki unijne w orientacyjnej kwocie 2000000,00PLN na realizację kolejnego trzyletniego projektu rozwojowego ***Nowoczesn@ edukacja***, którego celem będzie dostosowanie procesu kształcenia i kompetencji grona pedagogicznego do wyzwań nowoczesnej edukacji, w tym zmian związanych z reformą edukacji w Polsce. O wynikach weryfikacji wniosku dowiemy się pod koniec września 2012r.

Szkoła skutecznie współpracuje z rodzicami uczniów. Cztery lata temu powołaliśmy do życia ***Stowarzyszenie Przyjaciół Czwórki***, które powstało z działającego wiele lat w naszej szkole ***Zespołu Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych***. Stowarzyszenie pozyskuje środki pozabudżetowe na wyrównywanie szans edukacyjnych, jest organizatorem dwóch obozów naukowych dla wybitnie uzdolnionych gimnazjalistów z Gminy Goleniów i współorganizatorem koncertu charytatywnego ***Dla Nataliki***, podczas którego zebrano ponad 13000,00PLN na wspieranie rozwoju naszej uczennicy z czterokończynowym zanikiem mięśni. Dzięki wsparciu, siedząca trzy lata

temu na wózku dziewczynka dziś już samodzielnie chodzi i chwyta przedmioty dłońmi. Szczerze wierzymy w to, że z *odrobiną sukcesu, zachęty i zaufania w środowisku sprzyjającym pracy, dziecko może dotrzeć do krańców świata...*

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 w Goleniowie to placówka pełna ludzi „pozytywnie zakręconych”, kreatywnych i aktywnych, którzy czerpią autentyczną radość ze swojej pracy, z kontaktu z uczniami i ich najmniejszych sukcesów.

Beata Majdak, wicedyrektor szkoły