



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	zachodniopomorskie
Powiat:	goleniowski
Miejscowość:	Goleniów
Nazwa szkoły/instytucji:	Szkoła Podstawowa Z Oddziałami Integracyjnymi Nr 4
Adres:	UL. Szczecińska 36, 720-100 Goleniów
Telefon:	914183560 507123401
e-mail:	sp4goleniow@wp.pl
Strona www:	www.sp4goleniow.nazwa.pl

Cele podejmowanych działań	<p>Kompleksowe wsparcie i wspomaganie rozwoju wszystkich uczniów, w tym niepełnosprawnych i ze SPE, zgodnie z teorią inteligencji wielorakiej Howarda Gardnera. Rozpoznawanie i rozwijanie szczególnych zdolności dzieci oraz wskazywanie najwłaściwszych dla ich predyspozycji sposobów nauki, a także indywidualne projektowanie ścieżki edukacyjnej dla uczniów. Pomoc rodzicom w zabezpieczaniu specyficznych potrzeb uczniów zdolnych. Organizacja procesu kształcenia i wychowania ukierunkowana na sukces każdego dziecka na miarę jego możliwości, w myśl zasady bądź lepszy od samego siebie, a nie od kogoś innego. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na organizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, wzbogacanie bazy szkoły, w tym ITIK oraz zabezpieczenie materiałów i pomocy niezbędnych do realizacji zajęć metodami czynnościowymi. Nawiązywanie współpracy z instytucjami i osobami wspierającymi rozwój zainteresowań i zdolności uczniów. Wszelkie formy pomocy uczniom w osiąganiu sukcesów.</p>
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<p>System EdPlan, zintegrowany z dziennikiem elektronicznym Librus, umożliwiający stworzenie elektronicznej bazy danych i dokumentacji dla uczniów ze SPE, w tym uczniów zdolnych, obejmującej cały proces kształcenia i wychowania uczniów od identyfikacji potrzeb po stworzenie indywidualnych programów nauczania oraz wsparcie procesu indywidualizacji n-ia przez możliwość modyfikacji programów nauczania, dostosowanie form, metod i tworzenie indywidualnych celów dla ucznia oraz ścieżki wsparcia. Kapituła Klubu Laureatów Czwórki, zrzeszająca nauczycieli, których zadaniem jest diagnozowanie potrzeb, identyfikowanie uzdolnień i organizowanie wsparcia dla uczniów zdolnych. Punktowy System Oceniania sprzyja uczniom promując ich osiągnięcia dydaktyczne, artystyczne i sportowe, pracę w SU, wszelkie formy wolontariatu i sukcesy wychowawcze. Ścisła współpraca z rodzicami uczniów przynosi wymierne rezultaty, rodzice otrzymują wsparcie pedagogiczne i psychologiczne oraz wskazówki do pracy w domu. Dziennik elektroniczny Librus pozwala na bieżący kontakt z rodzicami uczniów i przysyłanie dodatkowych zadań, publikację list lektur, zakresów materiału, dodatkowych zadań dla uczniów. Nauczyciele wypracowali procedury w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem zdolnym, odciążania uczniów w trakcie ich udziału w konkursach i olimpiadach, organizacji zajęć dodatkowych w sytuacji nieobecności uczniów w szkole. Realizacja indywidualnych programów nauczania z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego dla uczniów zdiagnozowanych w Poradni psychologiczno-Pedagogicznej pod kątem szczególnych zdolności dydaktycznych. Indywidualne wsparcie dla uczniów ze zdiagnozowanymi zdolnościami plastycznymi i wokalnemuzykalnymi. Szkolenia Rady Pedagogicznej i zespołów nauczycieli w zakresie wspierania rozwoju uczniów zdolnych, wykorzystywanie materiałów i poradników wypracowanych przez ORE w ramach realizowanych projektów systemowych.</p>

<p>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</p>	<p>Szkoła systematycznie od czterech lat pozyskuje środki z EFS na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i rozwijanie zainteresowań oraz talentów. Oferujemy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych: przedmiotowe, artystyczne, chór szkolny, sportowe, teatralne, taneczne, filmowe, grafikę komputerową, przyrodnicze, żeglarstwo, koło turystyki rowerowej, dziennikarskie, naukę gotowania, kroju i szycia, koło szachowe. Dla uczniów zdolnych organizujemy Superkoła przedmiotowe oraz interdyscyplinarne, przygotowujące do konkursów i olimpiad. Klasy pierwsze sześciolatnie prowadzone są na podstawie autorskich programów nauczania w ramach innowacji pedagogicznych, klasa sportowa, artystyczna, glottodydaktyczna, i realizują zajęcia komputerowe w pracowniach. Dominują metody czynnościowe praca grupowa, metoda projektu edukacyjnego, metaplany, kule śniegowe, burza mózgów, prezentacje multimedialne oraz technologia TIK, w tym praca z oprogramowaniem edukacyjnym do tablic interaktywnych i wykorzystywanie zasobów platformy edukacyjnej Scholaris przez nauczycieli i uczniów. Dwa razy do roku uczniowie prezentują swoje umiejętności w szkole, 21 marca w Dniu Talentów i podczas Dni Otwartych szkoły. Uczestniczą w Gminnym Festiwalu Nauki.</p>
<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>Nauka języka angielskiego w grupach pod względem zaawansowania od klasy IV, testy diagnostyczne. Przydzielanie uczniom zdolniejszym trudniejszych zadań podczas pracy grupowej lub indywidualnej. Zachęcanie uczniów dobrych w danej dziedzinie do bycia liderem i pomocy innym uczniom w wykonywaniu zadań. Zróżnicowane karty pracy, indywidualizacja przy przydzielanych zadaniach Praktyczne posługiwanie się j. angielskim podczas pracy metodą projektów, wykorzystanie różnorodnych programów multimedialnych do tworzenia prezentacji, umieszczania nagrań video i obróbki zdjęć, wycieczka z aparatem po mieście, zakupy w restauracji McDonald's w języku angielskim, organizacja konkursów językowych dla uczniów młodszych, przygotowanie i wystawianie przedstawień teatralnych w j. angielskim.</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>Mistrzostwo Polski dziewcząt i brązowy medal chłopców na Mistrzostwach Polski w Sztafetach Rozstawnych, złoty, srebrny i brązowy medal dziewcząt i chłopców w Mistrzostwach Powiatu w Trójboju Lekkoatletycznym klas V, II miejsce w wojewódzkim finale konkursu matematycznego w j. angielskim, 3 finalistów konkursu kuratorskiego z j. polskiego, trzech finalistów konkursu kuratorskiego z matematyki, finalistka Małego Konkursu Recytatorskiego, laureatka Test Polonica-OXFORD Plus, udział chóru Cantabile w Niemiecko- Polskim Festiwalu Chórów Dziecięcych w Bad Saarow i Międzynarodowym Festiwalu Chórów, Orkiestr i Zespołów Folklorystycznych „Balkan Folk Fest” w Bułgarii, tourne koncertowe w Hiszpanii, 79 patentów żeglarskich, 40 kart rowerowych. Uczniowie są samodzielni, aktywni, kreatywni, zmotywowani do nauki, osiągają sukcesy.</p>
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Klub Laureata Czwórki zrzesza uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce, reprezentujących szkołę w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych, aktywnie działających na rzecz szkoły i wolontariuszy. Każdego roku uczniowie klas otrzymują nominację, a spośród nich wybierani są Prymusi Czwórki, Najlepsi Sportowcy i Laureat Klubu Czwórki. Ponadto uczniowie zdolni, mający wysokie osiągnięcia uczestniczą w darmowych wycieczkach, obozach żeglarskich i warsztatach dziennikarskich, są nagradzani za wyniki w nauce nagrodami książkowymi i rzeczowymi. Otrzymują stypendia naukowe ufundowane przez dyrektora szkoły i Radę Rodziców. W szkole znajduje się galeria Laureatów, a sukcesy uczniów są promowane na stronie www szkoły, Gminy Goleniów i w lokalnych mediach. Dla uczniów niepełnosprawnych organizowane są osobne kategorie konkursów (przyrodnicze, historyczne, matematyczne, sportowe) tak, aby mogli odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Szkoła współpracuje z MEN, ORE, uczestnicząc w szkoleniach organizowanych w ramach projektów systemowych i wykorzystując materiały i poradniki opracowane w ramach ww. projektów; z PPP w Goleniowie, OSiR, GDK, PTD, TPD, Ekspertem MEN w Zachodniopomorskiem w zakresie kształcenia uczniów ze SPE, psychologiem, pedagogami, socjoterapeutkami w zakresie wspierania rozwoju uczniów zdolnych, treningi koncentracji uwagi, radzenia sobie ze złością, technik szybkiego czytania i uczenia się, TUS i pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzinom uczniów, z terapeutami EEGBioFeedBack prowadzącymi treningi koncentracji uwagi i relaksacji, z Gminą Goleniów organizując obozy naukowe i żeglarskie dla dzieci zdolnych. Współpracujemy z AWF w Poznaniu, klasa sportowa oraz Nadleśnictwem Kliniska w zakresie edukacji przyrodniczej i ekologicznej.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

