

Wizja Szkoły

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie to społeczność, którą tworzą nauczyciele, uczniowie i rodzice, otwarta na potrzeby środowiska lokalnego i głęboko w niej zakorzeniona. Funkcjonuje w oparciu o autorskie, sprawdzone programy nauczania wykorzystujące inteligencję wieloraką, kładąc nacisk na wszechstronne i kompleksowe wspieranie rozwoju wszystkich uczniów poprzez nauczanie i wychowanie integracyjne realizowane przez kompetentnych nauczycieli dostosowanej pod względem bazowym i sprzętowym placówce.

Szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania – uczenia się stanowi radosne przeżycie zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Wszystkie działania szkoły ukierunkowane są na potrzeby dziecka, jego rodziny i środowiska. Szkoła stara się odkryć możliwości każdego ucznia, dąży do jego rozwoju jako pełnowartościowej osoby. Uczy racjonalnego stosunku do świata. Wyzwała szacunek do nauki, pojmowanej jako proces trwający całe życie. Rozwija możliwość odniesienia sukcesu i poczucie dumy z osiągniętych wyników. Jest otwarta na wyzwania współczesności - stawia na wszechstronne kompetencje, aktywność i samodzielność. Zapewnia właściwe przygotowanie ucznia do następnego etapu kształcenia. Przygotowuje uczniów do świadomego udziału w kulturze. Sprzyjają temu ustawiczne ewaluacje i modyfikacje programów nauczania, umożliwiające wprowadzanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych. Uczniowie czują się świadomymi uczestnikami życia społeczności lokalnej.

Wypracowany, jednolity system oceniania uwzględniający zaangażowanie i wkład pracy ucznia wspiera jego rozwój i jest akceptowany przez całą społeczność szkolną. Jasny i spójny program wychowawczy poprzez konsekwentnie realizowany system oddziaływań kształtuje pożądane zachowania, u podstaw których znajdują się powszechnie akceptowane zasady moralne. Każde dziecko ma zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki i kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka i środowiska. Sprzyja temu liczebność klas szkolnych i preferowane aktywne metody pracy. Podejmowane przez szkołę działania umożliwiają uczniom odkrywanie świata i ich miejsca w świecie w sposób niekonwencjonalny, wieloaspektowy i twórczy, tworząc zintegrowany obraz otaczającej rzeczywistości. Realizację tego zapewniają realizacja projektów finansowanych ze źródeł pozabudżetowych, funkcjonowanie programów autorskich, klas integracyjnych oraz indywidualne podejście do każdego dziecka oraz przyjazna atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji.

Bezpieczne warunki rozwoju psychicznego i fizycznego oraz duża różnorodność atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych sprawiają, że uczeń jest zadowolony i ma satysfakcję z pobytu w szkole. Żyje bez nałogów i potrafi być

asertywny. Wyróżnia się kulturą i tolerancją. Dbą o środowisko naturalne. Wystrój i wyposażenie wnętrza szkoły sprzyjają nauce przez zabawę, aktywnemu wypoczynkowi, pogłębia poczucie bezpieczeństwa i sprawia, że uczeń chętnie tu przebywa.

Osiągane sukcesy w działalności dydaktyczno-wychowawczej są wynikiem zaangażowania wysoko wykwalifikowanej, doświadczonej, stabilnej i kompetentnej kadry pedagogicznej, świadomej realizowanej misji i otwartej na potrzeby ucznia. Współdziała ona ze środowiskiem rodzinnym dziecka w zakresie wychowania i różnych sfer rozwoju podejmując inicjatywy integrujące środowisko ze szkołą i współpracując z instytucjami i organizacjami, których działania statutowe są zbieżne lub zbliżone.

Rodzice chętnie i aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach. Współuczestniczą w tworzeniu prawa szkolnego i programów, wspomagają ich realizację oraz prezentują i szcycą się osiągnięciami. Na ich życzenie organizowane są różnorodne formy zajęć, w tym nauka języków obcych, elementy informatyki, zajęcia prozdrowotne i rekreacyjno-sportowe.

Przedstawiciele wszystkich środowisk szkolnych mają prawo decydowania o obliczu szkoły i podejmowanych inicjatywach poprzez skupiające ich autonomiczne organizacje wewnątrzszkolne. Stąd powołane do życia i zarejestrowane Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 w Goleniowie – „Szkoła Przyszłości”, którego celem jest szerokie wspieranie działalności statutowej szkoły i pozyskiwanie środków pozabudżetowych na wspieranie rozwoju naszych uczniów.

Efektywna realizacja zadań szkoły możliwa jest dzięki właściwej bazie materialnej: doskonale wyposażonym pracowniom, nowoczesnym pomocom dydaktycznym, dostępowi do współczesnych źródeł wiedzy i poznania. Dzięki szkolnej sieci komputerowej uczniowie korzystają w miarę potrzeb z elektronicznych źródeł informacji, również do tworzenia prac, projektów oraz prezentacji multimedialnych i filmów. Uczniowie w każdym czasie mają dostęp do informacji o zastępstwach, imprezach, realizowanych zadaniach dodatkowych, pracach poprzez tablicę ogłoszeń na szkolnej stronie www. Na swojej stronie internetowej szkoła na bieżąco informuje o aktualnych wydarzeniach, a nauczyciele wykorzystują pocztę elektroniczną do kontaktów z rodzicami, uczniami i własnego rozwoju. Poprzez Internet, dzięki wprowadzeniu dziennika elektronicznego rodzice mogą dowiedzieć się o postępach w nauce dziecka, aktualnym planie lekcji uwzględniającym choroby nauczycieli. Zmierzamy do tego, aby chore dzieci otrzymywały ze szkoły codzienny serwis informacyjny i uczestniczyły w nauczaniu na odległość.

Tak więc szkoła będąc pionierem i liderem w stosowaniu najnowocześniejszych systemów i technologii informatycznych, o konkurencyjnej, nowoczesnej, spełniającej wymogi czasów ofercie edukacyjnej tworzy nową jakość w edukacji i osiąga wymierne efekty w promocji wiedzy na temat możliwości wykorzystania technologii ITC. Jest znana środowisku jako placówka oferująca różnorodne usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości, dostosowane do potrzeb każdego ucznia, co sprzyja jej pozytywnemu wizerunkowi i konkurencyjności w środowisku oraz zbliża ją do goleniowskiej szkoły przyszłości ze Strategii Rozwoju Edukacji w Gminie Goleniów na lata 2009-2018.