



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
im. Bolesława Chrobrego
ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

***Pięcioletni program rozwoju
Szkoły Podstawowej
z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
im. Bolesława Chrobrego
w Goleniowie-**modyfikacje*****



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

I. Koncepcja pracy szkoły lub placówki.

I.1. Zarządzanie strategiczne

Standard: Cała społeczność uczniowska jest zaangażowana w tworzenie strategii rozwoju szkoły oraz zna, rozumie i akceptuje jej treści.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Termin realizacji	Odpowiedzialni, uwagi
<p>1. Szkoła ma wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania.</p> <p>2. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły.</p> <p>3. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele.</p> <p>4. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu rozwoju szkoły.</p> <p>5. Cała społeczność szkolna określa specyfikę projektów rozwojowych (identyfikacja problemów, cele rozwojowe, zadania, sposób realizacji)</p>	<p>1. Szkoła ma program rozwoju oraz określone cele i kierunki działania.</p> <p>2. Program rozwoju określa zadania służące doskonaleniu jakości pracy szkoły lub placówki.</p> <p>3. W procesie planowania uczestniczą organy szkoły.</p> <p>4. Realizacja zadań jest poddawana bieżącej i końcowej ocenie.</p> <p>5. Odpowiednie zapisy prawa wewnątrzszkolnego zapewniają zaznajamianie nauczycieli, uczniów i rodziców z celami działań szkoły oraz sposobami ich realizacji.</p> <p>6. Regulaminy Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego zobowiązują te podmioty do uczestnictwa w planowaniu i przyjmowania odpowiedzialności za zarządzanie szkołą.</p> <p>7. Nauczyciele, uczniowie i rodzice uczestniczą w realizacji celów szkoły</p> <p>8. W szkole realizowane są projekty rozwojowe zabezpieczające bieżące potrzeby szkoły w zakresie wspierania rozwoju uczniów, wyrównywania szans edukacyjnych, organizacji i udzielania PPP, odkrywania talentów i rozwijania uzdolnień i zainteresowań, opieki nad uczniami, cyfryzacji, aktywizujących metod nauczania w tym TIK, doposażenia bazy w specjalistyczny sprzęt i pomoce dyd.-terapeutyczno-rewalidacyjne</p>	<p>20014-2019</p> <p>tworzenie rocznych planów pracy szkoły</p> <p>raz w roku</p> <p>20014-2019</p> <p>przez cały okres</p> <p>2012-2015 – realizacja projektu Nowoczesn@ edukacja</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy, Rada Rodziców Rada Pedagogiczna, SU</p> <p>Realizacja Strategii Rozwoju Edukacji w Gminie Goleniów, raporty ewaluacyjne z realizacji projektów POKL</p> <p>Praca zespołów nauczycielskich z udziałem SU, delegowanie obszarów odpowiedzialności</p> <p>Planowanie przez społeczność szkolną kierunków pracy szkoły w projektach rozwojowych</p> <p>Włączanie się w projekty systemowe i programy rządowe - Multisport</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
im. Bolesława Chrobrego
ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

I.2. Wewnętrzny system zapewniania jakości.

Standard: Nadzór pedagogiczny oraz wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły zapewnia ciągle jej rozwój, sprzyja podwyższeniu jej pracy oraz zmierza do zaspokajania potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<ol style="list-style-type: none">1. Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.2. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy.3. Dyrektor organizuje wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły.	<ol style="list-style-type: none">1. Nauczyciele znają zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.2. W szkole wypracowano procedury i niezbędne narzędzia do analizy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.3. W szkole opracowano organizację wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.4. Organizacja wewnętrznego mierzenia jakości jest zrozumiała dla wszystkich.5. W procesie wewnętrznego mierzenia jakości stale są diagnozowane osiągnięcia edukacyjne uczniów według uzgodnionego sposobu.6. Wypracowano sposoby raportowania i analizowania wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły przez radę pedagogiczną.7. Wyniki wewnętrznego mierzenia jakości są zbieżne z wynikami zewnętrznego mierzenia jakości.	Wrzesień każdego roku szkolnego	Plan nadzoru pedagogicznego, ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli Zespoły ds. mierzenia jakości Trzecioteściak, diagnozy umiejętności w kl. IV, V, VI- próba sprawdzianu, diagnozy z j. angielskiego w celu podziału na grupy pod względem zaawansowania Ankiety dla rodziców, n-li i uczniów Analizy porównawcze wyników klasyfikacji z Raportem OKE



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
im. Bolesława Chrobrego
ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
tel.:914183560, fax;: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

	<p>8. Uzgodniono kształt, zakres oraz terminy prezentowania radzie pedagogicznej raportu z wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.</p> <p>9. W toku wewnętrznego mierzenia jakości bada się skuteczność metod kształcenia i wychowania stosowanych w szkole.</p> <p>10. W szkole gromadzi się, udostępnia i na bieżąco wykorzystuje wyniki wewnętrznego mierzenia jakości, w tym informacje dotyczące stanu, warunków i efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.</p> <p>11. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli oraz poziom ich zaspakajania.</p> <p>12. Nauczyciele angażują się w tworzenie i modyfikowanie wewnątrzszkolnego systemu zapewnienia jakości pracy szkoły.</p>	<p>Na radach pedagogicznych: listopad, luty, czerwiec Na radach pedagogicznych: listopad, luty, czerwiec</p> <p>Wirtualny pokój nauczycielski</p> <p>Zgodnie z potrzebami – na bieżąco</p>	<p>Zespół zadaniowy Prezentacje multimedialne z wnioskami przygotowane przez zespoły zadaniowe nauczycieli Analiza adekwatności stosowanych metod do skuteczności nauczania- wnioski Wyniki i dokumenty udostępniane w formie elektronicznej i papierowej</p> <p>Ankiety, wywiady, spotkania z RR, Stowarzyszenie, RP</p> <p>Analizowane i na bieżąco uwzględniane są wnioski n-li i zespołów nauczycielskich dotyczące systemu zapewniania jakości pracy szkoły</p> <p>Zespół zadaniowy: Ankiety dla rodziców, n-li i uczniów</p>
--	--	---	---



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.:914183560, fax;: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

I.3. Promocja

Standard: Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, rozpoznaje jego oczekiwania edukacyjne, podejmuje działania służące lokalnej społeczności i potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
1. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku, upowszechnia swoje osiągnięcia w środowisku. 2. Szkoła rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. 3. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. 4. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące lokalnej społeczności. Projekty POKL: 1.Nowoczesn@ edukacja -1912629,00PLN	1. W szkole zaplanowano i przeprowadzono działania związane z analizą wizerunku placówki w środowisku. 2. Opracowano system prezentacji osiągnięć szkoły w środowisku. 3. Opracowano procedury i narzędzia badania zakresu oraz skuteczności kształtowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku. 4. W szkole opracowano system promocji placówki, wskazujący na dbałość o potencjalnych uczniów. 5. Szkoła bada zainteresowanie uczniów i ich rodziców jej ofertą edukacyjną. 6. Szkoła podejmuje działania mające na celu zaspakajanie potrzeb edukacyjnych środowiska. 7. Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność. 8. Nauczyciele, uczniowie i rodzice angażują się w proces promocji i kształtowania wizerunku szkoły w środowisku. 9. W szkole opracowano i wdraża się program otwartych działań na rzecz społeczności lokalnej. Drzwi Otwarte, Festyny środowiskowe, Projekt POKL Nowoczesn@ edukacja	Sukcesywnie od roku 2014-2019 cały rok szkolny plac zabaw, miejsce zabaw na nieogrodzonej, wynajem sali lekcyjnych i Sali gimnastycznej	Zespół ds. promocji szkoły w środowisku lokalnym, dyrekcja szkoły, nauczyciele i realizatorzy zajęć projektowych, uczniowie i rodzice Strona www, galeria zdjęć, galeria filmów, prezentacje multimedialne, Gazeta Gęsiniem, diagnozy dot. oferty edukacyjnej przed opracowaniem kolejnych wniosków aplikacyjnych Festyn Mikolaje są wśród nas, koncerty charytatywne na rzecz dzieci niepełnosprawnych – Dni otwarte, zajęcia adaptacyjne, gazeta szkolno-lokalna, festyn Dzień Dziecka i Dzień Matki Udostępnianie bazy i wyposażenia uczniom z Gminy Goleniów, zewnętrzny plac zabaw, miejsce zabaw na nieogrodzonej, festyny, organizacja obozów i wycieczek, imprezy integracyjne, kampanie gminne na rzecz niepełnosprawności, sześciolatek w szkole- organizacja i współorganizacja



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

II. Zarządzanie i organizacja

II. 1. Nauczyciele

Standard: Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły wspiera systematyczny rozwój szkoły, nauczycieli i uczniów.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<p>1. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.</p> <p>2. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.</p> <p>3. Praca nauczycieli poddawana jest ciągłemu monitorowaniu i ewaluacji, zgodnie z nadzorem pedagogicznym.</p>	<p>1. Zatrudnianie w szkole odbywa się zgodnie z przepisami dotyczącymi wymagań kwalifikacyjnych nauczycieli.</p> <p>2. Systematycznie analizuje się stan zatrudnienia i potrzeby w tym zakresie.</p> <p>3. W szkole opracowano opis kompetencji nauczycieli wynikający z wnikliwej analizy potrzeb szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.</p> <p>4. Zadania służbowe i zakres obowiązków nauczycieli są wyraźnie ustalone i akceptowane przez nauczycieli.</p> <p>5. Organizacja pracy szkoły zapewnia należyte wykorzystywanie kwalifikacji i doświadczenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>6. W szkole wprowadza się innowacje pedagogiczne oraz podejmuje działania dające nauczycielom szanse samorealizacji.</p> <p>7. Zastępstwa za nieobecnych nauczycieli są organizowane racjonalnie.</p> <p>8. Przestrzega się uprawnień rady pedagogicznej w zakresie opiniowania propozycji dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom prac i zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p> <p>9. Sposób oceniania oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany.</p>	<p>Sukcesywnie od roku 2014/2019</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły,</p> <p>Szkolenia i studia podyplomowe oraz kursy kwalifikacyjne, również finansowane ze środków EFS finansowanych ze środków UE</p> <p>Pozyskiwanie środków budżetowych i pozabudżetowych zatrudnianie nauczycieli zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi</p> <p>Różnorodne wielospecjalistyczne kwalifikacje n-li umożliwiają w pełni racjonalne organizowanie pracy szkoły</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

II.2. Rozwój zawodowy nauczycieli.

Standard: Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany bezpośrednio z jakościowym rozwojem szkoły, systematycznym podnoszeniem jakości edukacyjnej oraz indywidualnymi potrzebami uczniów.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<p>1. W placówce działa system wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli, związany z jakościowym rozwojem szkoły.</p> <p>2. Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego jest przemyślana, zaplanowana, systematycznie i właściwie organizowana.</p> <p>3. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i ocenach pracy nauczycieli.</p>	<p>1. W szkole rozpoznawane są potrzeby rady pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.</p> <p>2. W szkole istnieje plan doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest prowadzone zgodnie z programem rozwoju szkoły i indywidualnymi potrzebami nauczycieli i związane jest z podnoszeniem jakości pracy szkoły.</p> <p>4. Indywidualne plany rozwoju zawodowego nauczycieli są zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>5. Nauczyciele mają pełną świadomość wymagań, jakie im stawia dyrektor w zakresie rozwoju zawodowego.</p> <p>6. Szkoła stwarza wszystkim nauczycielom równe szanse rozwoju zawodowego, nauczyciele są w miarę możliwości wspierani przez szkołę w ich rozwoju.</p> <p>7. Istnieje system opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w szkole.</p> <p>8. Praca każdego nauczyciela jest należycie nadzorowana i oceniana.</p> <p>9. Ocena pracy nauczyciela dostarcza informacji o jakości ich pracy i ma wpływ na ich rozwój zawodowy.</p> <p>10. Sukcesy nauczycieli są doceniane, a niedociągnięcia eliminowane.</p> <p>11. Przestrzegane są przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli.</p>	<p>Sukcesywnie od roku 2014/2019</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Lekcje koleżeńskie, zajęcia otwarte, wymiana doświadczeń Wzmacnianie pozytywne, nagrody, dodatek motywacyjny, wyróżnienia, pochwały</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Formy doskonalenia wynikają z kierunków i diagnoz w zakresie pracy szkoły, potrzeb uczniów, ich niepełnosprawności i dysfunkcji, oczekiwania środowiska lokalnego</p> <p>Opiekun nauczyciela stażysty, opiekun młodego nauczyciela</p> <p>Obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprez klasowych i szkolnych, festynów środowiskowych, akcji</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
im. Bolesława Chrobrego
ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

II.3. Warunki działalności szkoły lub placówki.

Standard: obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki realizacji jej zadań statutowych i umożliwiają osiągnięcie wysokiej jakości pracy.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<p>1. Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi i niezbędnymi do realizacji zadań statutowych.</p> <p>2. W szkole wypracowano sposoby postępowania, dzięki którym jej wyposażenie jest właściwie utrzymane i zabezpieczone.</p>	<p>1. Szkoła dysponuje odpowiednią liczbą pomieszczeń i wyposażeniem niezbędnym do realizacji jej zadań statutowych.</p> <p>2. Wielkość, wyposażenie oraz stan poszczególnych pomieszczeń odpowiadają ich przeznaczeniu i funkcji, są właściwie utrzymane i zabezpieczone.</p> <p>3. Zorganizowana jest biblioteka dostępna w czasie pracy szkoły dla wszystkich nauczycieli, uczniów i rodziców.</p> <p>4. W bibliotece zgromadzony jest niezbędny księgozbiór, który w miarę możliwości jest systematycznie uzupełniany.</p> <p>5. Uczniowie i pracownicy mają pełny dostęp do pomieszczeń, środków dydaktycznych i materiałów, zgodnie z potrzebami.</p> <p>6. Systematycznie jest analizowany stan obiektów, pomieszczeń i wyposażenia.</p> <p>7. Szkoła czyni starania, aby jej wyposażenie było nowoczesne, a warunki nauki – atrakcyjne.</p> <p>8. Szkoła umożliwia pełną realizację podstawy programowej poprzez wykorzystanie bazy, pomocy dyd-rew-terapeutycznych i bezpłatnych materiałów niezbędnych do realizacji zajęć w ramach wyrównywania szans edukacyjnych</p>	<p>Sukcesywnie od roku 2014/2019 (kontynuacja od roku 2008)</p> <p>3 multimedialne sale językowe – w tym jedna z tablicą dotykową, jedna z modulem wzmacniania głosu dla osób niedosłyszących, specjalistyczne interaktywne sale przedmiotowe, sala gimnastyki korekcyjnej, sala Integracji Sensorycznej, sala EEGBFB, kompleks plastyczno-techniczny, kuchnia z pełnym wyposażeniem dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, plac zabaw na świeżym powietrzu, miejsce zabaw na niepogodę, pracownia komputerowa 24-stanowiskowa, 6 tablic</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Dyrekcja szkoły, pracownicy administracji i obsługi,</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Filmoteka, książki do słuchania, Mol biblioteczny, czytnik kodów MOL</p> <p>Dyrekcja szkoły; aplikowanie o środki EFS-zespół zarządzający szkołą; 500000,00 PLN w ciągu 6 lat + około 80000,00 PLN na studia podyplomowe i kursy oraz szkolenia z EFS</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

		<p>interaktywnych, pomoce dydaktyczne i terapeutyczne oraz rewalidacyjne, rowery, kaski, kamizelki, kapoki żeglarskie, koła garncarskie, piece do wypalania gliny, ICIM, szafki dla uczniów, dyżurka, domofon, Wi-Fi w całej szkole, zespół boisk wielofunkcyjnych ze sztuczną nawierzchnią</p>	
--	--	---	--

II.4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.

Standard: Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w jej obrębie zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
1. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy.	1. W szkole rozpoznawane są potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa dla uczniów i pracowników. 2. Podejmowane są działania eliminujące potencjalne zagrożenia i zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.	Sukcesywnie od roku 2014/2019	Dyrekcja szkoły, pracownicy administracji i obsługi, nauczyciele, wychowawcy klas
2. Organizacja zajęć w szkole odpowiada wymogom	3. Pracownicy szkoły są przeszkoleni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	zgodnie z planem szkoleń	Opracowano procedury wypadkowe i postępowania w sytuacji zagrożenia,



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.:914183560, fax;: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

<p>bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>3. W szkole przestrzegane są przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p>4. Opracowane regulaminy gwarantują, że podczas zajęć i przerw między zajęciami, uczniowie otoczeni są odpowiednią opieką zapewniającą im bezpieczeństwo.</p> <p>5. Uczniowie są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w szkole.</p>	<p>szkolenia BHP, pierwszej pomocy przedmedycznej dyżury nauczycielski i pracowników niepedagogicznych</p> <p>wrzesień każdego roku szkolnego</p>	<p>zamknięto szkołę, domofon dyżurka celem zapewnienia bezpieczeństwa najmłodszym uczniom Lekcje wychowawcze i pogadanki (pedagog, wychowawcy), spotkania z Policją, programy profilaktyczne, przedstawienia profilaktyczne finansowane przez SKP</p>
---	--	--	--

II.5. Kierowanie szkołą, obieg informacji.

Standard: Kierowanie szkołą, a także panująca w niej sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<p>1. Statut szkoły oraz inne dokumenty dotyczące jej działania są zgodne z przepisami prawa i dostępne nauczycielom, uczniom i rodzicom</p> <p>2. W szkole wypracowano niezbędne procedury postępowania zgodne z przepisami prawa.</p> <p>3. Dokumentacja szkolna, w tym dokumentacja przebiegu nauczania jest prowadzona, przechowywana</p>	<p>1. Statut szkoły jest dostępny dla wszystkich zainteresowanych osób na BIP Szkoły i www szkoły oraz udostępniony do wglądu w gabinecie dyrektora szkoły.</p> <p>2. W szkole przestrzega się procedur postępowania zgodnie z przepisami prawa.</p> <p>4. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o przebiegu nauczania i wychowania, pracownicy szkoły przestrzegają obowiązujących procedur zgodnie z przepisami prawa.</p>	<p>sukcesywnie od roku 2014/2019</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Zebrania klasowe z rodzicami, konsultacje dla rodziców/wychowawcy klas, nauczyciele</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

<p>i udostępniana zgodnie z przepisami prawa i obowiązującymi procedurami.</p> <p>4. Na bieżąco prowadzona jest ewidencja spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego.</p> <p>5. Dyrektor współpracuje z nauczycielami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.</p>	<p>5. Prowadzona jest kontrola realizacji obowiązku szkolnego, a w razie potrzeby wdrażane jest postępowanie związane z egzekwowaniem tego obowiązku.</p> <p>6. Organy szkoły w pełni realizują swoje zadania i kompetencje.</p> <p>7. Decyzje dyrektora są wdrażane szybko i skutecznie dzięki opracowanym odpowiednim narzędziom.</p> <p>8. Szkoła posiada sprawny i skuteczny system uzyskiwania i obiegu informacji.</p>	<p>Współudział wszystkich organów szkoły w bieżącym modyfikowaniu koncepcji zarządzania szkołą</p> <p>Dziennik elektroniczny, System EdPlan</p>	<p>Wychowawcy klas/pedagog, sekretarz szkoły</p> <p>Rzetelny i sprawny przepływ informacji, monitoring wizyjny</p> <p>Wirtualny pokój nauczycielski</p>
--	--	---	---

III. Kształcenie

III.1. Programy kształcenia.

Standard: Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak dobrane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie postępów, a ich jakość ma zapewnić rozwój osiągnięć edukacyjnych i osiągnięcie sukcesów.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<p>1. W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego</p>	<p>1. Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania opracowany zgodnie z przepisami prawa.</p> <p>2. Programy nauczania realizowane w szkole spełniają wymagania określone w przepisach prawa.</p> <p>3. Programy nauczania realizowane w szkole są dostosowane do możliwości, potrzeb</p>	<p>2014/2019</p> <p>Ewaluacja wewnętrzna</p>	<p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele</p> <p>Projekty rozwojowe współfinansowane ze środków UE w ramach EFS realizowane są w oparciu o autorskie</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

<p>rozwoju.</p> <p>2. Programy nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak skonstruowane i wybrane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesów i zgodne z obowiązującą podstawą programową</p> <p>3. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów.</p>	<p>psychofizycznych i aspiracji uczniów.</p> <p>4. Dokonywana jest ewaluacja programów nauczania.</p> <p>5. Dokonywana jest analiza i weryfikacja szkolnych zestawów programów nauczania.</p> <p>6. Zajęcia pozalekcyjne realizowane są w oparciu o autorskie programy edukacyjno-terapeutyczne dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p>7. Nauczyciele wdrażają innowacje pedagogiczne w oparciu o opracowane autorskie programy nauczania</p> <p>8. Programy poddawane są ewaluacji w celu zapewnienia optymalnego kompleksowego rozwoju uczniów i zwiększenia możliwości odniesienia przez nich sukcesów.</p>	<p>w cyklu trzyletnim</p> <p>Autorskie programy nauczania i wychowania w ramach zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Innowacje pedagogiczne zatwierdzone w KO</p> <p>Ewaluacja programów w ramach diagnoz potrzeb</p>	<p>programy nauczania</p> <p>Raporty ewaluacyjne na stronie projektów</p> <p>Kształcenie inteligencji wielorakiej w celu zapewnienia każdemu uczniowi możliwości osiągnięcia sukcesu</p>
--	--	---	---

III.2. Organizacja procesu kształcenia.

Standard: Organizacja procesu kształcenia w szkole umożliwia pełną realizację zadań szkoły i zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<p>1. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych.</p> <p>2. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.</p>	<p>1. Szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.</p> <p>2. W szkole opracowano zestaw celów edukacyjnych określający niezbędne osiągnięcia uczniów w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw.</p> <p>3. Plany nauczania realizowane w szkole są zgodne z przepisami prawa.</p> <p>4. Arkusz organizacji szkoły jest sporządzony zgodnie z przepisami prawa.</p> <p>5. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji</p>	<p>Sukcesywnie od roku 2014/2019</p> <p>Nauczanie włączające, klasy integracyjne, oddziały terapeutyczne, n-nie indywidualne, Superkoła, zajęcia w</p>	<p>Dyrekcja szkoły, zespoły zadaniowe</p> <p>diagnozy potrzeb</p> <p>Model absolwenta szkoły, misja, wizja szkoły</p> <p>Nauczyciele przedmiotu/wspomagający/rewalidanci</p> <p>Proces kształcenia dostosowany do potrzeb</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

<p>3. System badania jakości pracy szkoły umożliwia analizę bieżącej i odroczonej analizy jakości kształcenia.</p>	<p>i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.</p> <p>6. Szkoła odpowiednio organizuje proces kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>7. W szkole realizowane są szczególne formy pracy z uczniami mającymi trudności w nauce oraz udzielania im pomocy.</p> <p>8. Szkoła zapewnia rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.</p> <p>9. W szkole wypracowano narzędzia umożliwiające badanie, czy i w jakim stopniu organizacja kształcenia wspomaga efektywność procesu uczenia się i nauczania.</p>	<p>ramach PPP</p> <p>Kompleksowe wspierania rozwoju uczniów dydaktyczno-terapeutyczno-psychologiczno-pedagogiczne</p> <p>Praca zespołów nauczycielskich, System EdPlan</p>	<p>uczniów, zgodnie z przepisami prawa</p> <p>Zajęcia projektowe edukacyjno-terapeutyczne w zakresie kompleksowego wspierania rozwoju uczniów</p> <p>Analizy wyników nauczania-uczenia się</p> <p>Raporty ewaluacyjne</p>
--	---	---	---

III.3. Przebieg procesu kształcenia.

Standard: Przebieg procesu kształcenia poprzez jasno określone cele oraz stosowane metody pracy i system oceniania ukierunkowany jest na rozwój ucznia i tworzy w szkole środowisko wspierające uczenie się.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<p>1. W procesie kształcenia są jasno określone cele ukierunkowane na rozwój ucznia.</p> <p>2. Organizacja i realizacja zajęć ma na celu konsekwentne wspieranie uczniów w ich rozwoju.</p> <p>3. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.</p>	<p>1. Nauczyciele ustalają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć oraz formy i sposoby oceniania.</p> <p>2. Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne oraz formy i sposoby oceniania ustalone przez nauczycieli.</p> <p>3. Wymagania edukacyjne wobec uczniów są precyzyjnie określone i dostosowane do ich indywidualnych możliwości i predyspozycji.</p> <p>4. Nauczyciele odpowiednio planują realizację treści kształcenia, uwzględniając korelację</p>	<p>Sukcesywnie od roku 2014/2019</p> <p>wrzesień każdego roku szkolnego-</p> <p>zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły</p> <p>Autorskie programy nauczania opracowywane w zespołach nauczycielskich</p>	<p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele, zespoły samokształceniowe</p> <p>Kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów nauczania dostosowane do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów</p> <p>Realizacja zajęć interdyscyplinarnych</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

<p>4. System oceniania w szkole jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia.</p>	<p>5. Treści kształcenia realizowane są zgodnie z przyjętymi planami nauczania. 6. Metody nauczania stosowane przez nauczycieli odpowiadają celom kształcenia i potrzebom uczniów. 7. W toku kształcenia nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój. 8. Nauczanie jest ściśle związane z uczeniem się. 9. Nauczyciele oceniają osiągnięty przez uczniów poziom wiedzy i umiejętności zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole oraz z ustalonymi przez siebie wymaganiami edukacyjnymi. 10. Uczniowie i rodzice są na bieżąco i rzetelnie informowani o osiągnięciach lub niepowodzeniach edukacyjnych. 11. Wypracowane w szkole rozwiązania gwarantują niezbędną pomoc uczniom mającym trudności w nauce. 12. System wewnątrzszkolnego oceniania jest okresowo analizowany i oceniany. 13. Sposób realizowania poszczególnych programów nauczania jest systematycznie analizowany i na bieżąco modyfikowany. 14. W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny. 15. Sukcesywnie wdraża się elementy oceniania kształtującego</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny Nauczania przez działanie cały rok szkolny cały rok szkolny Konsultacje dla rodziców cały rok szkolny Zmiany w WSO i Punktowym Systemie Oceniania cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny luty, czerwiec każdego roku szkolnego</p>	<p>Aktywizujące metody nauczania, w tym TIK Aktywizujące metody nauczania WSO Dziennik elektroniczny LIBRUS Pomoc w nauce, świetlica socjoterapeutyczna Systematyczna modyfikacja w zespołach przedmiotowych Cele w języku ucznia, NACOBESZU, rzetelna informacja zwrotna</p>
---	---	---	--

III.4. Efekty kształcenia.

Standard: Sukcesem szkoły jest konsekwentne zapewnianie poziomu i ciągłego postępu osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnego z ich indywidualnymi możliwościami i przygotowania ich do sprostanania wymaganiom



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
im. Bolesława Chrobrego
ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
tel.:914183560, fax;: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

na kolejnych etapach kształcenia.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<p>1. Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania.</p> <p>2. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia.</p> <p>3. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.</p>	<p>1. Realizacja programów nauczania zapewnia uczniom spełnienie standardów wymagań egzaminacyjnych.</p> <p>2. Wyniki klasyfikacji i promocji oraz wyniki badań osiągnięć edukacyjnych uczniów wskazują na ciągły postęp efektów kształcenia w szkole.</p> <p>3. Wyniki uzyskiwane przez uczniów w toku kształcenia są zbieżne z uzyskiwanymi przez nich wynikami sprawdzianu.</p> <p>4. Uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, sportowych i artystycznych</p> <p>5. Średnia liczba punktów uzyskanych przez uczniów na sprawdzianie jest porównywalna ze średnią liczbą punktów uzyskanych przez uczniów szkół w województwie lub ją przewyższa.</p> <p>6. Szkoła systematycznie i rzetelnie diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów.</p> <p>7. Przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania sprawdzianów.</p> <p>8. Szkoła analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów.</p> <p>9. Osiągnięcia edukacyjne uczniów na każdym etapie są zbieżne z przyjętymi celami, założeniami i treściami programowymi.</p> <p>10. Szkoła podejmuje działania zmierzające do uzyskania informacji o losach absolwentów.</p> <p>11. Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>styczeń/luty/ czerwiec każdego roku szkolnego</p> <p>czerwiec każdego roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na podstawie raportów OKE/ czerwiec każdego roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień każdego luty/czerwiec każdego roku</p>	<p>Dyrekcja, Rada Pedagogiczna</p> <p>Monitoring osiągnięć edukacyjnych uczniów.</p> <p>Promocja sukcesów i osiągnięć uczniów Analizy raportów OKE i klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej Stanin średni/ wyżej średni</p> <p>Wewnątrzszkolne mierzenie jakości pracy szkoły</p> <p>Promowana jest wartość edukacji i osiągnięcia uczniów na www szkoły, www gminy, w lokalnych mediach, na imprezach szkolnych Analiza wyników nauczania i sprawdzianu po klasie VI –prezentacje multimedialne zalecenia do</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.:914183560, fax;: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

szkolnego

realizacji

WYCHOWANIE I OPIEKA

IV.1. Równość szans.

Standard: Szkoła zaspakaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
1. Szkoła zaspakaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy wszystkim uczniom.	1. Przyjmowanie uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa, zgodnie z opracowanym regulaminem rekrutacji.	Terminy rekrutacji uczniów i cały rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły
2. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.	2. W szkole są przestrzegane prawa dziecka i prawa ucznia oraz jest upowszechniana wiedza o tych prawach.	Cały rok szkolny	Zajęcia adaptacyjne dla przyszłych uczniów klas I
	3. Szkoła zapewnia równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Cały rok szkolny	Klasy integracyjne, nauczanie włączające
	4. Szkoła zapewnia uczniom szczególnie uzdolnionym możliwości rozwoju.	Cały rok szkolny	Zajęcia dla uczniów zdolnych- zajęcia projektowe
	5. Organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Cały rok szkolny	Organizacja dowozów na zajęcia pozalekcyjne
	6. Programy nauczania i programy wychowawcze, a także działalność szkoły lub placówki promują szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancję dla inności, sprawiedliwość oraz inne uniwersalne wartości.	Cały rok szkolny	Pokonywanie barier mentalnych wobec niepełnosprawności i inności



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

IV.2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły.

Standard: Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniając między innymi potrzeby wychowawcze uczniów (w tym uczniów niepełnosprawnych), uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku i tolerancji wobec innych i samego siebie, samorządność uczniowską i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele szczegółowe	Wskaźniki(efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
1. Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniające między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, wartości uniwersalne, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	1. Szkoła ma program wychowawczy i program profilaktyki zgodnie z przepisami. 2. Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne, a jej działania wychowawcze są jednolite i spójne. 3. Działania wychowawcze szkoły uwzględniają odpowiednio wychowanie patriotyczne i obywatelskie, wychowanie do życia w rodzinie, edukację regionalną, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły, pedagog
2. Szkoła realizuje indywidualne i zespołowe potrzeby uczniów.	4. W szkole opracowano procedury oraz narzędzia umożliwiające badanie stopnia realizacji programów profilaktyki i skuteczności przeciwdziałania powstawaniu patologii i uzależnieniom – Punktowy System Oceniania Zachowania	Cały rok szkolny	Programy wychowawcze i profilaktyki, współpraca w ramach programów ogólnopolskich
3. W szkole przestrzegane są prawa ucznia.	5. Uczniowie rozpoczynający naukę w szkole mają zapewnioną stosownie do potrzeb odpowiednią opiekę i pomoc ze strony nauczycieli.	Cały rok szkolny	Punktowy System Oceniania Zachowania
4. System wartości i zasad wychowawczych pozwala	6. Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie. 7. Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczno –	Cały rok szkolny Okres adaptacyjny i ochronny dla kl. I i IV oraz nowoprzyjętych uczniów	Współpraca z OPS, PCPR, Sadem Rodzinnym, PPP, CAM Kompleksowe wspieranie rozwoju uczniów w zakresie PPP



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

<p>prawidłowo wspierać proces wychowawczy uczniów.</p> <p>5. Szkoła szczegółowo monitoruje proces wychowania uczniów.</p>	<p>pedagogiczną.</p> <p>8. W szkole stworzono warunki do samorządnego działania.</p> <p>9. W szkole przestrzega się postanowień statutu w zakresie przyznawania uczniom nagród i wyciągania konsekwencji.</p> <p>10. W szkole wypracowano system monitorowania stopnia przestrzegania praw i egzekwowania obowiązków ucznia.</p> <p>11. W szkole określono spójne z przyjętym programem wychowawczym wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są uwzględniane w procesie oceniania zachowania uczniów.</p> <p>12. Szkoła ma narzędzie oraz system bieżącej analizy trudności wychowawczych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Punktowy System Oceniania</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>w ramach projektów rozwojowych szkoły WSO, Punktowy System Oceniania Zachowania, stypendia za wyniki w nauce i zachowaniu</p> <p>Monitoring wizyjny, dokumentacja psychologa/pedagoga szkolnego/zeszyt uwag wychowawców klas</p>
---	--	---	---



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

IV.3. Praca opiekuńcza szkoły.

Standard: Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
1. W szkole rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami.	1. Nauczyciele są szczegółowo pouczeni o zakresie możliwości udzielania pomocy oraz prowadzenia działań opiekuńczych na rzecz uczniów, którzy jej potrzebują zarówno przez szkołę jak i inne podmioty zorientowane na pracę z potrzebującymi.	wrzesień każdego roku szkolnego	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog Coroczne spotkania z pracownikami OPS, pomoc socjalna- wyprawka szkolna, bezpłatne obiady, świetlica szkolna, wywiady środowiskowe w domach uczniów, monitoring spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego. Współpraca z OPS, PCPR, CAM, Sądem rodzinnym, policją, PPP, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Interwencji
2. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.	2. Nauczyciele zgodnie z organizacją pracy szkoły systematycznie rozpoznają potrzeby w zakresie opieki nad uczniami.	Cały rok szkolny	
3. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.	3. W szkole są identyfikowane potrzeby uczniów oraz proponowane różne możliwości ich zaspakajania.	Cały rok szkolny	
	4. Zadania opiekuńcze szkoły są planowane i systematycznie realizowane.	Cały rok szkolny	
	5. Uczniowie wymagający opieki są objęci odpowiednimi dostępnymi formami opieki.	Cały rok szkolny	
	6. Szkoła wypracowała system stałej współpracy z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną.	Cały rok szkolny	



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
 im. Bolesława Chrobrego
 ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
 tel.: 914183560, fax: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

IV.4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły lub placówki.

Standard: Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania.

Cele szczegółowe	Wskaźniki (efekty)	Terminy	Odpowiedzialni
<p>1. Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania.</p> <p>2. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.</p>	<p>1. Program wychowawczy i program profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych i opiekuńczych.</p> <p>2. Szkoła dokumentuje efektywność pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.</p> <p>3. W szkole wypracowano procedury oraz narzędzia umożliwiające badanie stopnia przestrzegania przez uczniów zasad zachowania.</p> <p>4. W szkole wypracowano procedury oraz narzędzia umożliwiające badanie stopnia, w jakim działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty.</p> <p>5. Badanie skuteczności wychowawczej szkoły pozwala określić, na ile efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej są zbieżne z założonymi celami, oraz stanowi podstawę budowania nowych rozwiązań w tym zakresie.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Galeria filmów i fotografii, Gazeta Gęsim Piórem, strony www klas, dokumentacja pedagogów i psychologa</p> <p>Spotkania zespołów nauczycielskich</p> <p>Informacje zwrotne od RR, rodziców/opiekunów lokalnego środowiska, kuratorów sądowych, diagnozy potrzeb</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Programy wychowawcze i profilaktyki, sprawozdania z realizacji programów, ewaluacja, wnioski, dokumentacja pracy wychowawców klasowych, pedagoga, Punktowy System Oceniania</p> <p>Zeszyty korespondencji z rodzicami</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach i programach wychowawczo-profilaktycznych (Szkoła z prawami dziecka, Bezpieczna Szkoła, Klub Szkół UNICEF, Dziewczynka z zapalkami, WOŚP, Góra Grosza, Gorączka Żłota, Dzieci KONGO, Woda dla Afryki i inne)</p>



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4
im. Bolesława Chrobrego
ul. Szczecińska 36, 72-100 Goleniów
tel.:914183560, fax;: 914182115
www.sp4goleniow.nazwa.pl; sp4goleniow@wp.pl

Powyższy dokument będzie na bieżąco modyfikowany , zgodnie z :

1. polityką oświatową państwa - w tym reformą edukacji obniżeniem wieku szkolnego i udostępnianiem darmowych podręczników
2. polityką oświatową Gminy Goleniów
3. Strategią Rozwoju Edukacji w Gminie Goleniów w latach 2009/2018
4. realizowanymi kolejnymi programami rozwojowymi szkoły, zbieżnymi ze strategią rozwoju szkoły, współfinansowanymi ze środków EFS
5. oczekiwaniami środowiska lokalnego, nauczycieli, uczniów i ich rodziców
6. diagnozami w zakresie zapewnienia adekwatnej do potrzeb rynku pracy oferty edukacyjnej szkoły
7. polityką doskonalenia zawodowego nauczycieli spójną z potrzebami i kierunkami pracy szkoły
8. koniecznością dostosowania bazy i wyposażenia szkoły w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne do potrzeb uczniów (w tym uczniów niepełnosprawnych), zgodnie z wyzwaniami nowoczesnej edukacji

Pięcioletni program rozwoju Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 09.09.2014r.

Opracowały:
Lucja Kuźmińska, Beata Majdak