

OGÓLE ZASADY OCENIANIA przedmioty ogólnokształcące

I. Postanowienia ogólne

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się zgodnie z zapisami Statutu Szkoły. Oceny są jawne oraz mają na celu monitorowanie postępów ucznia i wspieranie jego rozwoju.

II. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Ocenie podlegają:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji,
- praca indywidualna, w parach i w grupach,
- projekty edukacyjne,
- inne formy aktywności wynikające ze specyfiki przedmiotu.

III. Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń realizujący przedmiot w wymiarze **1–2 godzin tygodniowo** ma prawo zgłosić **1 nieprzygotowanie w półroczu**.
2. Uczeń realizujący przedmiot w wymiarze **3–5 godzin tygodniowo** ma prawo zgłosić **2 nieprzygotowania w półroczu**.
3. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi **przed rozpoczęciem lekcji (zaraz po wejściu do sali lekcyjnej)**.
4. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie obejmuje:
 - prac klasowych,
 - sprawdzianów,
 - innych wcześniej zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

IV. Poprawianie i uzupełnianie ocen

1. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
2. Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej lub sprawdzianu ma obowiązek zaliczyć daną formę sprawdzania wiedzy **w ciągu 10 dni roboczych od powrotu do szkoły**.
3. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu **jeden raz**.
4. Poprawa powinna nastąpić **w ciągu 10 dni roboczych od otrzymania ocenionej pracy**.
5. Ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika.
6. **Nie podlegają poprawie** oceny uzyskane za:

- projekty edukacyjne,
- pracę w grupach,
- pracę na lekcji.

V. Organizacja prac klasowych i sprawdzianów

1. W klasach **IV–VI** w ciągu jednego tygodnia mogą odbyć się maksymalnie **2 prace klasowe lub sprawdziany**.
2. W klasach **VII–VIII** w ciągu jednego tygodnia mogą odbyć się maksymalnie **3 prace klasowe lub sprawdziany**.
3. Do limitu nie wlicza się sprawdzianów przełożonych na wniosek uczniów.
4. Terminy prac klasowych i sprawdzianów powinny być podawane uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem.

VI. Skala procentowa ocen (propozycja)

Ocena	Wynik procentowy
Celujący (6)	98% – 100%
Bardzo dobry (5)	87% – 97%
Dobry (4)	71% – 86%
Dostateczny (3)	51% – 70%
Dopuszczający (2)	30% – 50%
Niedostateczny (1)	0% – 29%