

PROCEDURA BEZPIECZEŃSTWA PLACÓWKI

(Wersja zintegrowana: dozorca, sekretarz jako operator monitoringu, kontrola dostępu)

MODUŁ I: WTARGNIĘCIE NAPASTNIKA Z OSTRYM NARZĘDZIEM (NOŻOWNIKA)

UWAGA!!! KOD CZERWONY

W przypadku ataku nożownika kluczowe znaczenie ma **dystans i czas**. Nożownik musi podejść blisko, aby zadać cios. Każda sekunda opóźnienia jego ruchu i każda zamknięta przeszkoda (drzwi, barykada) ratuje życie. Obowiązuje zasada:

Uciekaj – Ukryj się – Walcz.

1. Pierwsza linia reakcji (Dozorca)

- **Identyfikacja zagrożenia:** Dozorca (nauczyciel, pracownik, uczeń, rodzic), który zauważy na żywo osobę z nożem, siekierą lub innym niebezpiecznym narzędziem, **nie podchodzi do niej**, lecz natychmiast ucieka w bezpiecznym kierunku, głośno ostrzegając innych.
- **Zdalna lub manualna blokada wejść:** Dozorca natychmiast **blokuje drzwi wejściowe** do budynku (w tym osobne wejście dla przedszkola). Uniemożliwi to napastnikowi wejście lub przemieszczanie się między strefami szkoły i przedszkola.
- **Uruchomienie alarmu:** Dozorca lub świadek zdarzenia natychmiast przekazuje sygnał do sekretariatu w celu uruchomienia procedury wewnętrznej.

2. Rola Operatora Monitoringu i Służb Informacyjnych (Sekretarz Szkoły)

- **Przejęcie kontroli nad obrazem:** Po usłyszeniu alarmu sekretarz szkoły natychmiast zamyka drzwi do sekretariatu na klucz i siada przed ekranami monitoringu.
- **Śledzenie i lokalizacja:** Sekretarz lokalizuje napastnika na kamerach wewnętrznych lub zewnętrznych i precyzyjnie ustala, w którym sektorze (np. wejście do szkoły, parter, łącznik, korytarz przy szatniach) się on znajduje.
- **Wezwanie Policji:** Sekretarz dzwoni pod 112, podając: „*Atak nożownika w SP-4 w Goleniowie przy ulicy Szczecińskiej 36. Napastnik jest w budynku. Na monitoringu widzę, że znajduje się obecnie na [podaj dokładne miejsce], porusza się w kierunku [kierunek]*”.
- **Koordinacja na żywo:** Sekretarz pozostaje na linii z operatorem numeru 112, na bieżąco relacjonując ruchy napastnika z kamer, co pozwoli wkraczającym policjantom na natychmiastową neutralizację zagrożenia.

3. Sposób Ogłoszenia Alarmu Wewnętrznego

- **Komunikat głosowy:** Sekretarz szkoły (oraz dyrektor) przez radiowęzeł/system nagłośnienia nadaje komunikat: „**UWAGA! KOD CZERWONY – PROSZĘ ZAMKNAĆ SALE!**” (**powtórzony trzykrotnie**) lub uruchamia ustaloną serię 5.krótkich, przerywanych dzwonekó lekcyjnych.

4. Działania Nauczycieli i Opiekunów w Salach (Szkoła i Przedszkole)

- **Natychmiastowe ryglowanie drzwi:** Po usłyszeniu alarmu nauczyciel natychmiast zamyka od wewnątrz drzwi sali na klucz. **Nie wolno nikomu wychodzić na korytarz ani wypuszczać uczniów aż do odwołania alarmu.**
- **Barykada:** Nauczyciel wraz z uczniami natychmiast zastawia drzwi najcięższymi meblami (szafy, biurko nauczycielskie, stoły, ławki). Każda przeszkoda fizyczna zatrzymuje napastnika.
- **Cisza i ukrycie:** Wszyscy siadają na podłodze pod ścianą, która nie znajduje się na linii drzwi i okien (tzw. "martwe pole").
- **Kategoryczny zakaz:** Światła w salach zostają zgaszone, a telefony komórkowe całkowicie wyciszone (brak wibracji).
- **Wezwanie Policji:** Nauczyciel, jeśli nie może zadzwonić, wysyła sms na nr 112 z informacją „Napastnik w SP-4 w Goleniowie przed salą nr....)

5. Walka jako Ostateczność (Gdy napastnik sforsuje drzwi)

Jeśli ukrycie się nie powiodło i napastnik wdarł się do sali, należy podjąć **bezwzględną obronę masową**.

- **Wykorzystanie przedmiotów:** Uczniowie i nauczyciel rzucają w twarz napastnika wszystkim, co mają pod ręką (krzesła, plecaki, książki, nożyczki, gaśnica).
- **Dystans:** Należy trzymać napastnika na dystans (np. odgradzając się ławką) i dążyć do jego obezwładnienia poprzez przewagę liczebną.

MODUŁ II: ALARM BOMBOWY (ZNALEZIENIE PODEJRZANEGO PRZEDMIOTU)

Priorytetem w tej procedurze jest **życie i zdrowie ludzi**, a nie ochrona mienia.

1. Faza Weryfikacji (Ścisła współpraca Dozorcy i Sekretarza)

- **Zgłoszenie:** Osoba, która zauważy w budynku lub na zewnątrz (np. przy wejściu przedszkolnym) porzucony plecak, paczkę czy skrzynkę, **nie dotyka jej** i natychmiast zgłasza to dozorczy.
- **Izolacja i oznakowanie:** Dozorca natychmiast zabezpiecza teren wokół przedmiotu wstrzymując ruch pieszych (dystans min. 20 metrów) i przekazuje informację do sekretariatu (lokalizacja i wygląd paczki).
- **Analiza wideo (Zadanie Sekretarza):** Sekretarz szkoły niezwłocznie cofa nagranie z monitoringu z danej kamery, aby ustalić:
- Kto pozostawił przedmiot (czy to roztargniony uczeń/rodzic z czipem, czy osoba obca), o której godzinie i w jaki sposób przedmiot się tam znalazł?

2. Faza Alarmu i Zakaz Elektroniki

- **Cisza Radiowa:** W promieniu 20 metrów od paczki **obowiązuje bezwzględny zakaz używania telefonów komórkowych oraz krótkofalówek**. Fale radiowe mogą zdetonować ładunek. Dozorca oddala się od przedmiotu przed podjęciem dalszej komunikacji.
- **Wezwanie służb:** Sekretarz szkoły dzwoni pod **112**, informując o podłożeniu podejrzanego pakunku oraz przekazuje rysopis osoby z monitoringu, która go zostawiła.

3. Specyfika Ewakuacji (Szkoła i Przedszkole)

- **Zarządzenie ewakuacji:** Dyrektor ogłasza ewakuację (głosowo lub standardowym sygnałem syreny).
- **Dostosowanie dróg ewakuacji:** jeśli podejrzany przedmiot znajduje się przy głównym wejściu, dzieci szkolne są ewakuowane wyjściami ewakuacyjnymi lub wyjściem przedszkolnym. Jeśli przedmiot jest przy wejściu przedszkolnym – dzieci przedszkolne ewakuują się wyjściem szkolnym. **Droga ewakuacji musi całkowicie omijać zagrożenie.**
- **Zabezpieczenie nagrań:** Przed opuszczeniem budynku (jeśli czas na to pozwala) sekretarz pozostawia system monitoringu wizyjnego włączony dla potrzeb Policji i grupy pirotechnicznej.

MODUŁ III: ZAGROŻENIE DRONOWE (ALARM DRONOWY)

Zagrożenie dronowe obejmuje drony obserwacyjne (naruszenie prywatności/rozpoznanie) oraz drony przenoszące niebezpieczne ładunki (kamikadze/zrzut ładunku).

1. Detekcja i Identyfikacja Drona (Zadania Dozorcy i Sekretarza)

- **Zgłoszenie/Zauważenie:** Dozorca, pracownik szkoły lub sekretarz obserwujący kamery zewnętrzne, w przypadku zauważenia bezzałogowego statku powietrznego (drona) krążącego nisko nad szkołą, placem zabaw lub podlatującego do okien budynku, natychmiast wszczynają procedurę.
- **Analiza monitoringu przez Sekretarza:** Sekretarz namierza drona na kamerach zewnętrznych, starając się określić: Czy dron posiada podwieszony ładunek (paczka, pojemnik)? Czy dron wykonuje loty zwiadowcze przy oknach sal lekcyjnych/przedszkolnych? Gdzie znajduje się operator drona (jeśli kamery wokół szkoły obejmują przyległy teren).

2. Działania Natychmiastowe – Ochrona przed zrzutem/ atakiem kinetycznym

- **Komunikat alarmowy:** Sekretarz/Dyrektor nadaje przez radiowęzeł komunikat: „**UWAGA! ALARM POWIETRZNY – ZAMKNAĆ OKNA, ODSUNĄĆ SIĘ OD OKIEN**”.
- **Procedura w salach (Szkoła i Przedszkole):**
 - Nauczyciele natychmiast **zamykają i zasłaniają okna** (rolety/żaluzje), aby uniemożliwić operatorowi drona wgląd do sal i zredukować ryzyko zranienia odłamkami szkła w razie eksplozji.
 - Nauczyciele nakazują dzieciom **przejsięcie na korytarz** (jeśli korytarz nie ma okien zewnętrznych) lub zgromadzenie się pod ścianą nośną w głębi sali (martwa strefa), z dala od przeszkleń.
 - **Ewakuacja z placu zabaw:** Jeśli dzieci przedszkolne lub uczniowie przebywają na boisku/placu zabaw, nauczyciele natychmiast przerywają zajęcia i ewakuują dzieci do wnętrza budynku przez najbliższe wolne wejście. **Otwarta przestrzeń to największe zagrożenie przy ataku z drona.**

3. Zawiadomienie Służb i Zakazy

- **Wezwanie Policji (Sekretarz/Dyrektor):** Powiadomienie służb (tel. 112) z informacją o lokalizacji drona, jego przybliżonej wielkości, kolorze, kierunku lotu oraz obecności ewentualnego ładunku.
- **Bezwzględny zakaz neutralizacji:** Dozorcy ani żadnemu innemu pracownikowi **nie wolno próbować zestrzelić, strącić kijem ani rzucać przedmiotami w drona**. Jeśli dron przenosi ładunek wybuchowy, uderzenie może doprowadzić do przedwczesnej detonacji.

4. Działania po upadku/zestrzeleniu drona na terenie szkoły

- W przypadku, gdy dron spadnie na plac szkolny, dach lub uderzy w budynek i nie eksploduje, stosuje się **identyczną procedurę jak w przypadku Alarmu Bombowego (Moduł II)**:
 - Całkowity zakaz podchodzenia i dotykania urządzenia.
 - Cisza radiowa wokół drona (zakaz używania telefonów/krótkofalówek bliżej niż 20 metrów).
 - Natychmiastowa ewakuacja do strefy bezpiecznej schronami lub drogami omijającymi wrak.

SPECJALNY PROTOKÓŁ: REAKCJA NA ALERT RCB

Scenariusz: Otrzymanie oficjalnego ostrzeżenia o zagrożeniu bombowym / militarnym z nakazem schronienia

UWAGA!!! KOD NIEBIESKI

1. Faza Natychmiastowa – Odczyt i Decyzja (Dyrektor i Sekretarz)

- **Weryfikacja treści:** Dyrektor szkoły, Sekretarz, Dozorca po odebraniu Alertu RCB (np. o treści: „*Uwaga! Zagrożenie bombowe/atakiem. Zostań w domu, znajdź schronienie...*”), lub usłyszeniu 3-minutowego modulowanego dźwięku syreny natychmiast uznają je za **alarm o najwyższym priorytecie (wiarygodny)**.
- **Uruchomienie procedury zamknięcia:** Dyrektor niezwłocznie wydaje sekretarzowi nakaz ogłoszenia blokady szkoły.

2. Działania Techniczne i Odcięcie Obiektu (Dozorca, Sekretarz, Kierownik Gospodarczy, Woźny, Konserwator)

- **Blokada wejść (Dozorca):** Dozorca natychmiast **blokuje systemem czipowym wszystkie drzwi wejściowe do budynku lub zamyka je na klucz** (zarówno wejście główne, jak i osobne wejście przedszkolne). Przez czipy nikt z zewnątrz nie ma prawa wejść.
- **Ściąganie osób z zewnątrz:** Dozorca, Woźny, Konserwator upewniają się (patrzac na teren przed szkołą), czy na boisku lub placu zabaw przebywają dzieci. Jeśli tak, natychmiast wpuszcza je do środka, po czym trwale zamykają drzwi.
- **Monitoring zewnętrzny (Sekretarz):** Sekretarz szkoły uruchamia na monitoringu podgląd kamer zewnętrznych i parkingów, aby obserwować, czy wokół ogrodzenia lub przy wejściach nie dzieje się nic podejrzanego. Pozostaje w gotowości do kontaktu ze służbami (112).

3. Sposób Ogłoszenia Alarmu i Dyscyplina Głosowa

- **Komunikat przez radiowęzeł:** Sekretarz szkoły nadaje komunikat: „**UWAGA! OFICJALNY ALERT RCB. KOD NIEBIESKI. BEZWZGLĘDNY ZAKAZ OPUSZCZANIA BUDYNKU. PROSZĘ ZAMKNAĆ SALE I ODSUNĄĆ SIĘ OD OKIEN**” (powtórzony trzykrotnie).
- **Zakaz paniki telefonicznej:** Nauczyciele nakazują uczniom starszych klas **absolutny zakaz dzwonienia do rodziców** w pierwszej fazie alarmu, aby nie blokować sieci komórkowych, które są w tym momencie kluczowe dla zarządzania kryzysowego.

4. Działania w salach lekcyjnych i przedszkolnych

W przypadku alertu bombowego/militarnego z zewnątrz konstrukcja budynku staje się tarczą. Największym zagrożeniem są pękające szyby.

- **Zabezpieczenie okien:** Nauczyciele w klasach i salach przedszkolnych natychmiast **zamykają okna i maksymalnie opuszczają rolety**, co ograniczy rozprysk odłamków szkła do wnętrza pomieszczenia.
- **Przejście do strefy bezpiecznej (Martwe Pole):**
 - Wszyscy uczniowie i dzieci przedszkolne przechodzą pod wewnętrzne ściany nośne w szatniach i na parterze szkoły (tzw. strefy bezpieczne - z dala od okien).
 - **Szkoła:** Uczniowie siadają na podłodze. Jeśli w sali okna są duże, a nie ma czasu na przemieszczenie, optymalnym rozwiązaniem jest wejście **pod zsunięte ławki szkolne**, które chronią przed odłamkami sufitu lub lamp/szkła z okien.
 - **Przedszkole:** Nauczyciel przedszkola natychmiast przeprowadza dzieci do najbliższej strefy bezpiecznej (pomieszczenia bez okien zewnętrznych są najbezpieczniejsze). Nauczyciel skupia uwagę dzieci (np. szeptaną bajką), aby wyciszyć płacz i lęk.
- **Ryglowanie sal:** Nauczyciele zamykają drzwi do sal na klucz, by zapobiec ewentualnemu rozprzestrzenianiu się fali uderzeniowej korytarzami.

➤

5. Postępowanie z Rodzicami (Specyfika Przedszkola/Szkoły)

- **Zamknięte drzwi:** Zgodnie z wytycznymi Alertu RCB i procedurą zamknięcia, **szkoła nie wydaje dzieci rodzicom w trakcie trwania aktywnego zagrożenia**. Rodzice, którzy przyjadą pod szkołę, nie zostaną wpuszczeni przez dozorcę (czyli są zablokowane), ponieważ otwarcie drzwi zagrażałoby bezpieczeństwu wszystkich osób wewnątrz.
- **Komunikacja masowa:** Jeśli systemy na to pozwalają (np. e-dziennik działający przez sieć), sekretariat wysyła rodzicom jedną, szablonową wiadomość: „**Szkoła otrzymała alert RCB. Wdrożono procedurę bezpiecznego schronienia wewnątrz budynku. Dzieci są pod opieką nauczycieli w bezpiecznych strefach. Budynek pozostaje zamknięty do odwołania przez służby. Prosimy nie przyjeżdżać pod placówkę do czasu odwołania alertu**”.

6. Odwołanie Alarmu

- Opuszczenie bezpiecznych stref i sal może nastąpić **wyłącznie** po oficjalnym komunikacie Dyrektora szkoły (nadany przez radiowęzeł) lub po bezpośrednim wkroczeniu Policji/Państwowej Straży Pożarnej, które przejmą dowodzenie nad obiektem.

NUMERY ALARMOWE

112 – Ogólny numer alarmowy (zalecany)

997 – Policja

998 – Państwowa Straż Pożarna

KARTA ZADAŃ: DOZORCA / WOŹNY / KONSERWATOR

SCENARIUSZ 1: Nożownik (Napastnik w budynku / na terenie)

1. **Uciekaj i alarmuj:** Jeśli widzisz zagrożenie na żywo, nie podchodź! Uciekaj w bezpiecznym kierunku, ostrzegając innych głośnym krzykiem.
2. **Zablokuj wejścia:** Natychmiast **zablokuj systemem czipowym lub kluczem wszystkie drzwi wejściowe** (wejście główne oraz osobne wejście przedszkolne).
3. **Zgłoś do sekretariatu:** Niezwłocznie przełącz informację sekretarzowi szkoły o ataku, aby uruchomić dzwonek/radiowęzeł.

SCENARIUSZ 2: Podejrzany przedmiot (Alarm bombowy)

1. **Zabezpiecz strefę:** Po zgłoszeniu o paczce/plecaku **pod żadnym pozorem jej nie dotykaj**. Odsuń wszystkich ludzi na odległość minimum 20 metrów.
2. **Zachowaj ciszę radiową:** W pobliżu przedmiotu (do 20 m) **nie używaj telefonu komórkowego**.
3. **Zgłoś i sprawdź:** Przełącz lokalizację przedmiotu sekretarzowi. Udaj się do dyżurki i z bezpiecznej odległości koordynuj działania.

4. SCENARIUSZ 3: Zagrożenie dronowe lub Alert RCB (Atak z zewnątrz)

1. **Odetnij obiekt:** Po usłyszeniu syreny miejskiej (3 minuty modulowanego dźwięku) lub komunikatu z sekretariatu, **natychmiast zablokuj czipami / kluczem wszystkie drzwi wejściowe**.
2. **Ewakuuj plac zabaw:** Razem z dozorcą, woźnym i konserwatorem błyskawicznie wprowadź wszystkie dzieci z boiska i placu zabaw do wnętrza budynku. Zamknij za nimi drzwi.
3. **Zasada twardych drzwi:** Bezwzględnie **nie otwieraj drzwi nikomu z zewnątrz** (w tym przybyłym rodzicom) – otwarcie drzwi zagraża osobom w środku. Czekaj na przyjazd służb.

KARTA ZADAŃ: SEKRETARZ SZKOŁY (OPERATOR MONITORINGU)

SCENARIUSZ 1: Nożownik (Napastnik w budynku / na terenie)

1. **Zabarykaduj sekretariat:** Zamknij drzwi do sekretariatu na klucz. Usiądź przed ekranami monitoringu.
2. **Ogłoś Alarm Wewnętrzny:** Przez radiowęzeł nadaj 3 razy komunikat: „**UWAGA! KOD CZERWONY – PROSZĘ ZAMKNAĆ SALE!**” lub uruchom 5 krótkich, przerywanych dzwonek.
3. **Wezwij Policję (112):** Powiedz dokładnie: „*Atak nożownika w SP-4 w Goleniowie przy ul. Szczecińskiej 36. Napastnik jest w budynku. Na monitoringu widzę go w [podać sektor/miejsce], idzie w kierunku [kierunek]*”.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

4. **Koordinacja Live:** Nie rozłączaj się z operatorem 112. Śledź napastnika na kamerach i na bieżąco podawaj jego pozycję dla wkraczających policjantów.

SCENARIUSZ 2: Podejrzany przedmiot (Alarm bombowy)

1. **Analiza wideo:** Po zgłoszeniu od dozorca, niezwłocznie cofnij nagranie z monitoringu z danej kamery. Ustal: Kto, o której i jak zostawił pakunek.
2. **Wezwij służby (112):** Przekaż Policji opis przedmiotu oraz rysopis osoby z monitoringu, która go zostawiła.
3. **Ewakuacja selektywna:** Na polecenie Dyrektora uruchom syrenę ewakuacyjną. **Ważne:** Przez radiowęzeł wskaż drogę omijającą ładunek (np. szkoła ucieka wyjściem przedszkola lub odwrotnie). Zdejmij blokadę czipów na czas ewakuacji.

SCENARIUSZ 3: Zagrożenie dronowe lub Alert RCB (Atak z zewnątrz)

1. **Ogłoś Alarm Głosowy:** Po odebraniu alertu RCB lub sygnału syren miejskich nadaj przez radiowęzeł: „**UWAGA! OFICJALNY ALERT RCB. KOD NIEBIESKI. BEZWZGLĘDNY ZAKAZ EWAKUACJI NA ZEWNĄTRZ. PROSZĘ ZAMKNAĆ SALE I ODSUNĄĆ SIĘ OD OKIEN**” (powtórz 3 razy).
2. **Obserwacja kamer:** Przełącz monitoring na kamery zewnętrzne i parkingi. Szukaj zagrożeń lub operatora drona.
3. **Wiadomość do rodziców:** Za pomocą e-dziennika wyślij masowy, przygotowany wcześniej szablon o zamknięciu szkoły i bezpieczeństwie dzieci, z prośbą o nieprzyjeżdżanie pod placówkę.

KARTA ZADAŃ: NAUCZYCIEL / SPECJALISTA/ OPIEKUN GRUPY

SCENARIUSZ 1: Nożownik (Słyszysz „KOD CZERWONY” lub 5 krótkich dzwonków)

1. **Zamknij drzwi:** Natychmiast przekręć klucz w drzwiach sali od wewnątrz. **Nikogo nie wypuszczaj na korytarz.**
2. **Zbuduj barykadę:** Razem z uczniami zastaw drzwi najcięższymi meblami (szafy, biurko, ławki).
3. **Ukryj grupę:** Każ uczniom usiąść na podłodze pod ścianą w „martwym polu” (niewidocznym z okna w drzwiach i okien zewnętrznych).
4. **Absolutna cisza:** Zgaś światło w sali. Każ wyciszyć telefony komórkowe (całkowity zakaz wibracji i dzwonienia).

SCENARIUSZ 2: Słyszysz Sygnał Ewakuacji (Zagrożenie bombowe wewnątrz)

1. **Zorganizuj się:** Weź listę obecności lub przelicz dzieci, zobacz, kogo brakuje.
2. **Ewakuacja grupy:** Szybko i bez paniki wyprowadź dzieci wyznaczoną drogą ewakuacyjną. **Pamiętaj:** Ścisłe słuchaj komunikatów z radiowęzła – jeśli pakunek jest przy Waszym wyjściu, zmień trasę.
3. **Zbiórka i raport:** Na miejscu zbiórki natychmiast przelicz dzieci i zgłoś stan dyrekcji.

SCENARIUSZ 3: Słyszysz „KOD NIEBIESKI” (Alert RCB / Atak z zewnątrz / Dron)

1. **Zabezpiecz okna:** Natychmiast zamknij okna w sali i **maksymalnie opuść rolety** (ochrona przed odłamkami szkła). Zamknij drzwi klasy na klucz.
2. **Przenieść grupę (Strefa Bezpieczna):** Jeśli czas na to pozwala, bezpiecznie wyprowadź dzieci do szatni lub na parter szkoły (wyznaczone strefy bezpieczne).
3. **Ochrona doraźna (Gdy zostajecie w sali):**
 - **Szkoła:** Uczniowie siadają na podłodze pod ścianą wewnętrzną lub wchodzą **pod zsunięte ławki szkolne** (osłona przed odłamkami sufitu i lamp).
4. **Przedszkole:** Uczniowie siadają na podłodze pod ścianą wewnętrzną lub wchodzą **pod zsunięte ławki szkolne** (osłona przed odłamkami sufitu i lamp).
5. **Dyscyplina:** Zakaz podchodzenia do okien i zakaz dzwonienia przez uczniów do rodziców w pierwszej fazie alarmu (blokada sieci).

KOMUNIKAT DO RODZICÓW – SZABLON 1: WYSYŁANY NATYCHMIAST PO OGŁOSZENIU ALARMU (ALERT RCB)

Temat: *PILNE: Wdrożenie procedury bezpiecznego schronienia (Alert RCB) w SP-4 w Goleniowie*

Szanowni Państwo,

*informujemy, że Szkoła Podstawowa nr 4 w Goleniowie otrzymała oficjalny **Alert RCB / sygnał ostrzegawczy o zagrożeniu zewnętrznym**. Zgodnie z przepisami prawa i wewnętrznymi procedurami bezpieczeństwa, Dyrektor szkoły podjął decyzję o natychmiastowym uruchomieniu **procedury ochrony wewnętrznej**.*

Kluczowe informacje dla Rodziców:

1. ***Dzieci są bezpieczne:*** *Wszyscy uczniowie oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych zostali bezpiecznie przeprowadzeni przez nauczycieli do wyznaczonych, wewnętrznych stref schronienia.*
2. ***Budynek jest całkowicie zamknięty:*** *Zgodnie z procedurą, wejście główne oraz osobne wejście przedszkolne zostały zablokowane. System czipów został czasowo odłączony.*
3. ***Bezwzględny zakaz odbioru dzieci:*** *Do czasu oficjalnego odwołania alarmu przez służby (Policję/Straż Pożarną), szkoła **nie wydaje dzieci i nikogo nie wpuszcza do budynku**. Przyjazd pod szkołę w tym momencie generuje dodatkowe niebezpieczeństwo i utrudnia ewentualną akcję ratunkową.*
4. ***Prośba o spokój:*** *Sieć komórkowa w mieście może być przeciążona. Prosimy nie dzwonić do dzieci – uczniowie otrzymali zakaz używania telefonów, aby zachować absolutną ciszę radiową i dyscyplinę.*
Kolejny komunikat prześlemy Państwu niezwłocznie po otrzymaniu wytycznych od służb dowodzących akcją. Dzieci są pod stałą, profesjonalną opieką pedagogów.

Z poważaniem,
Dyrektor SP-4 w Goleniowie

**KOMUNIKAT DO RODZICÓW – SZABLON 2: WYSYŁANY
NATYCHMIAST PO ODWOŁANIU ALARMU (ALERT RCB)**

Temat: *Odwołanie alarmu w SP-4 – powrót do normalnego trybu pracy szkoły*

Szanowni Państwo,

*informujemy, że zagrożenie zewnętrzne, które było powodem uruchomienia procedury schronienia, zostało **oficjalnie odwołane przez właściwe służby państwowe**. Sytuacja kryzysowa na terenie Goleniowa została opanowana. Budynek Szkoły Podstawowej nr 4 przy ul. Szczecińskiej 36 został szczegółowo sprawdzony i jest w pełni bezpieczny.*

Najważniejsze informacje organizacyjne:

1. **Powrót do sal:** Wszystkie dzieci przedszkolne oraz uczniowie bezpiecznie opuścili strefy ochrony i wrócili do swoich sal lekcyjnych.
2. **Wznowienie pracy:** Szkoła oraz oddziały przedszkolne wznawiają pracę w trybie standardowym. System kontroli dostępu na czipy został ponownie włączony.
3. **Odbiór dzieci:** Odbiór dzieci (szczególnie z osobnego wejścia przedszkolnego) może odbywać się już w normalnym trybie.
4. **Wsparcie:** Nauczyciele oraz psycholog szkolny rozmawiają z dziećmi, aby zneutralizować stres związany z przeprowadzonymi działaniami.

Dziękujemy Państwu za wyrozumiałość, zachowanie spokoju i wzorową współpracę z placówką w tym trudnym momencie. Dzieci wykazały się ogromną dojrzałością i dyscypliną.

**Z poważaniem,
Dyrektor SP-4 w Goleniowie**