

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Kryteria osiągnięcia celów – język angielski, klasa IV

Stay brainy! 4 – Macmillan

Unit 1 – We are friends!

Umiejętności ucznia:

- przedstawia siebie i inne osoby oraz podaje podstawowe dane personalne,
- posługuje się alfabetem, literuje wyrazy oraz podaje liczby od 1 do 100,
- nazywa podstawowe przybory i przedmioty szkolne,
- stosuje konstrukcje *My name's...* oraz *This is...*,
- poprawnie stosuje zaimki osobowe oraz formy twierdzące czasownika *to be* w czasie *Present Simple*,
- tworzy liczbę mnogą podstawowych rzeczowników,
- stosuje przedimki nieokreślone *a/an*,
- używa przymiotników do opisywania osób, zwierząt i przedmiotów,
- opisuje swoją szkołę i przekazuje podstawowe informacje na jej temat,
- tworzy krótką wypowiedź ustną i pisemną o sobie,
- wyszukuje główne i szczegółowe informacje w prostych tekstach pisanych i słuchanych,
- współpracuje w parze lub grupie oraz dokonuje prostej samooceny swoich umiejętności.

Unit 2 – Who are you?

Umiejętności ucznia:

- nazywa i opisuje cechy charakteru swoje oraz innych osób,
- przedstawia i opisuje przyjaciół,
- stosuje czasownik *to be* w czasie *Present Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających,
- udziela krótkich odpowiedzi z czasownikiem *to be*,
- używa zaimków pytających *who* i *what* oraz tworzy pytania szczegółowe,
- pyta o cenę i podaje cenę przedmiotów, używając konstrukcji *How much is...?*,
- nazywa wybrane kraje i pyta rozmówcę o kraj pochodzenia,
- nawiązuje podstawowy kontakt towarzyski i wymienia informacje z nowo poznaną osobą,
- opisuje zawartość plecaka i podstawowe przedmioty szkolne,
- tworzy prostą wypowiedź pisemną dotyczącą zwierzęcia domowego i jego właściciela,
- wyraża prostą opinię o osobach i ich cechach,
- wyszukuje informacje ogólne i szczegółowe w tekstach pisanych oraz słuchanych,
- stosuje strategie komunikacyjne i współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań.

Unit 3 – Our possessions

Umiejętności ucznia:

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

- nazywa i opisuje rzeczy osobiste, przedmioty codziennego użytku oraz ubrania,
- opisuje przedmioty za pomocą konstrukcji *It's... / They're...*,
- stosuje przymiotniki dzierżawcze,
- używa dopełniacza saksońskiego do określania przynależności,
- zadaje pytania z *Whose?* i informuje, do kogo należy dany przedmiot,
- prawidłowo umieszcza przymiotnik w zdaniu,
- stosuje zaimki wskazujące *this, that, these, those*,
- rozróżnia i wskazuje przedmioty znajdujące się blisko i dalej,
- opisuje ubrania oraz wypowiada się na temat swoich ulubionych rzeczy,
- pyta o cenę za pomocą *How much is/are...?*,
- prowadzi prosty dialog w sklepie, kupuje ubrania lub inne przedmioty i stosuje zwroty grzecznościowe,
- opisuje swój pokój i znajdujące się w nim przedmioty,
- wyszukuje informacje w tekstach pisanych, nagraniach i materiałach wizualnych,
- przekazuje uzyskane informacje w prostej wypowiedzi ustnej lub pisemnej.

Unit 4 – What have you got?

Umiejętności ucznia:

- nazywa członków rodziny i przedstawia swoją rodzinę,
- opisuje członków rodziny, ich wygląd i podstawowe cechy charakteru,
- stosuje przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński,
- używa czasownika *to be* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających podczas opisywania osób,
- poprawnie stosuje *have got/has got* w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach,
- mówi o posiadanych przedmiotach i zwierzętach,
- pyta inne osoby o posiadane rzeczy i udziela odpowiedzi,
- opisuje wygląd zewnętrzny osób, w tym włosy i charakterystyczne cechy,
- zaprasza gości, wita ich i przedstawia inne osoby,
- stosuje podstawowe zwroty i formy grzecznościowe podczas wizyty u znajomych,
- tworzy krótki ustny i pisemny opis członka rodziny,
- rozumie proste informacje dotyczące rodziny i wyglądu zawarte w tekstach i nagraniach,
- współpracuje w parze i grupie oraz przekazuje informacje uzyskane od innych osób.

Unit 5 – What can you do?

Umiejętności ucznia:

- nazywa czynności dnia codziennego i sposoby spędzania czasu wolnego,
- wypowiada się na temat własnych umiejętności i umiejętności innych osób,
- stosuje czasownik modalny *can/can't* w zdaniach twierdzących i przeczących,
- tworzy pytania z *can* i udziela krótkich odpowiedzi,
- używa *can/can't* z przysłówkami opisującymi sposób wykonywania czynności,
- pyta o pozwolenie oraz udziela lub odmawia pozwolenia,
- dziękuje i wyraża rozczarowanie w prostych sytuacjach komunikacyjnych,
- nazywa podstawowe dyscypliny, sprzęt i obiekty sportowe,
- opisuje wybraną dyscyplinę sportową,
- opisuje robota, jego wygląd oraz umiejętności,

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

- wyszukuje główne i szczegółowe informacje w tekstach pisanych i słuchanych,
- przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych,
- wykorzystuje strategie komunikacyjne oraz współpracuje podczas wykonywania zadań.

Unit 6 – Tasty food

Umiejętności ucznia:

- nazywa podstawowe produkty spożywcze, owoce, warzywa, potrawy i napoje,
- rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- stosuje *some* i *any* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,
- używa wyrażen *some* i *a lot of* do określania ilości,
- stosuje *there is/there are* do opisywania obecności produktów i przedmiotów,
- tworzy zdania twierdzące i przeczące z *there is/there are*,
- opisuje zawartość koszyka, lodówki lub innego miejsca,
- wypowiada się na temat jedzenia i określa, czy jest ono zdrowe, smaczne lub niesmaczne,
- używa *Let's...* do składania propozycji,
- zamawia jedzenie i prowadzi prosty dialog w barze lub innym punkcie gastronomicznym,
- stosuje *can* do wyrażania prośby,
- opisuje wybraną potrawę lub napój,
- wyszukuje informacje w tekstach pisanych i słuchanych oraz przekazuje informacje z materiałów wizualnych,
- tworzy prostą wypowiedź pisemną dotyczącą jedzenia.

Unit 7 – My week

Umiejętności ucznia:

- nazywa czynności dnia codziennego, obowiązki oraz sposoby spędzania czasu wolnego,
- wypowiada się na temat swojego typowego dnia i tygodnia,
- stosuje czas *Present Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających,
- poprawnie stosuje *Present Simple* dla *I, you, we, they* oraz *he, she, it*,
- tworzy pytania i udziela krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*,
- opisuje codzienne czynności wykonywane przez siebie i inne osoby,
- pyta o godzinę i poprawnie podaje czas,
- stosuje konstrukcję *It's time to...*,
- nazywa dni tygodnia i pory dnia oraz określa czas wykonywania czynności,
- wypowiada się o zajęciach i aktywnościach w czasie wolnym,
- opisuje typowy dzień osoby lub zwierzęcia,
- wyszukuje informacje ogólne i szczegółowe w tekstach i nagraniach,
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące codziennych czynności,
- dokonuje samooceny swoich postępów i wykorzystuje informację zwrotną do dalszej nauki.

Unit 8 – Is it real?

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Umiejętności ucznia:

- nazywa różne formy spędzania czasu wolnego, w tym aktywności związane z grami,
- wyraża opinie, upodobania i intencje,
- opisuje czynności wykonywane **w chwili mówienia**,
- stosuje czas *Present Continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających,
- tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie *Present Continuous*,
- rozróżnia podstawowe sytuacje wymagające zastosowania *Present Simple* i *Present Continuous*,
- nazywa budynki i miejsca znajdujące się w mieście,
- stosuje *there is/there are* podczas opisywania miejsca,
- opisuje ilustrację i mówi, co robią przedstawione na niej osoby,
- pyta o drogę i udziela prostych wskazówek dotyczących dotarcia do określonego miejsca,
- stosuje tryb rozkazujący podczas udzielania wskazówek,
- opisuje ciekawe miejsca i atrakcje turystyczne,
- pisze krótką wiadomość lub e-mail zawierający zaproszenie,
- rozumie główną myśl i informacje szczegółowe w tekstach pisanych oraz słuchanych,
- przekazuje informacje na podstawie tekstów i materiałów wizualnych,
- współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań i projektów.