

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Kryteria osiągnięcia celów – język angielski, klasa VIII

Brainy 8 – Macmillan

Unit 1 – Technology and services

Zakres słownictwa: nowoczesne technologie, urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, wynalazki, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towarów oraz reklamacje.

Zakres gramatyczny: *Present Perfect Simple* i *Past Simple* – porównanie i zastosowanie; *Present Perfect* z *for* i *since*; *already*, *just*, *yet*; pytania i odpowiedzi dotyczące doświadczeń.

- **Słuchanie** – wyszukuję informacje dotyczące korzystania z technologii i usług; rozumiem wypowiedzi o wydarzeniach z przeszłości.
- **Czytanie** – znajduję szczegółowe informacje w tekstach dotyczących technologii, wynalazków i usług; rozpoznaję główną myśl tekstu.
- **Mówienie** – opisuję zwyczaje związane z korzystaniem z technologii oraz opowiadam o przeszłych wydarzeniach i doświadczeniach.
- **Reagowanie/Interakcja** – uzyskuję i przekazuję informacje, wyrażam opinie, składam reklamację i przedstawiam problem.
- **Pisanie** – piszę wpis na blogu lub inną krótką wypowiedź dotyczącą technologii, usług lub wydarzeń z przeszłości.

Unit 2 – People and places

Zakres słownictwa: człowiek i relacje międzyludzkie, miejsca zamieszkania i ich okolice, podróżowanie, miejsca i obiekty, opisywanie ludzi, miejsc oraz doświadczeń.

Zakres gramatyczny: stopniowanie przymiotników i przysłówków, konstrukcje porównawcze (*as...as*, *less...than*), wyrażenia wzmacniające porównanie (*much*, *far*, *a bit*), konstrukcje opisujące osoby i miejsca.

- **Słuchanie** – rozumiem wypowiedzi dotyczące ludzi, miejsc i doświadczeń; wyszukuję informacje szczegółowe.
- **Czytanie** – znajduję informacje w tekstach opisujących ludzi i miejsca oraz określám ich główną myśl.
- **Mówienie** – opisuję ludzi, miejsca i sytuacje, porównuję oraz wyrażam swoją opinię.
- **Reagowanie/Interakcja** – pytam o informacje, udzielam wskazówek i reaguję odpowiednio w sytuacjach życia codziennego.
- **Pisanie** – tworzę opis osoby, miejsca lub wydarzenia.

Unit 3 – Social issues

Zakres słownictwa: życie społeczne – problemy społeczne, działalność organizacji charytatywnych, zbiórki pieniędzy, polityka, obywatelstwo i zaangażowanie społeczne.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Zakres gramatyczny: okresy warunkowe (*First Conditional, Second Conditional*), konstrukcje wyrażające przypuszczenie i możliwość, *unless*, zdania złożone wyrażające warunek i skutek.

- **Słuchanie** – rozumiem wypowiedzi dotyczące problemów społecznych i działalności charytatywnej; wyszukuję szczegółowe informacje.
- **Czytanie** – określę główną myśl tekstów dotyczących problemów społecznych i znajduję potrzebne informacje.
- **Mówienie** – wyrażam i uzasadniam opinię, przedstawiam możliwe skutki wydarzeń oraz proponuję rozwiązania problemów.
- **Reagowanie/Interakcja** – proszę o radę i jej udzielam, odmawiam, przekonuję i zachęcam innych do działania.
- **Pisanie** – piszę e-mail lub inną wypowiedź dotyczącą problemu społecznego, wyrażając własną opinię i propozycje rozwiązań.

Unit 4 – Celebrations and traditions

Zakres słownictwa: rodzina, święta i uroczystości, tradycje i zwyczaje, organizowanie przyjęć i wydarzeń oraz wydarzenia z przeszłości.

Zakres gramatyczny: *Past Perfect, Past Simple i Past Continuous* – stosowanie do opisywania wydarzeń i ich kolejności; wyrażenia czasu (*before, after, when, by the time*).

- **Słuchanie** – rozumiem informacje dotyczące świąt, uroczystości i tradycji; wyszukuję szczegółowe informacje.
- **Czytanie** – znajduję informacje w tekstach dotyczących wydarzeń rodzinnych i zwyczajów; rozpoznaję związki między częściami tekstu.
- **Mówienie** – opisuję święta i uroczystości oraz opowiadam o wydarzeniach z przeszłości, zachowując właściwą kolejność.
- **Reagowanie/Interakcja** – składam życzenia i dziękuję za życzenia, wyrażam opinię, zachęcam oraz reaguję na propozycje.
- **Pisanie** – piszę e-mail z podziękowaniem lub opisuję uroczystość, święto albo wydarzenie rodzinne.

Unit 5 – Family and relationships

Zakres słownictwa: rodzina, przyjaciele i znajomi, relacje międzyludzkie, konflikty, problemy oraz sposoby ich rozwiązywania.

Zakres gramatyczny: mowa zależna (*reported speech*) – relacjonowanie wypowiedzi, poleceń i prośb; zmiana czasów i zaimków w mowie zależnej.

- **Słuchanie** – rozumiem wypowiedzi dotyczące relacji, konfliktów i problemów; wyszukuję informacje szczegółowe.
- **Czytanie** – znajduję informacje dotyczące wydarzeń i problemów międzyludzkich oraz określę główną myśl tekstu.
- **Mówienie** – opisuję relacje i konflikty, przedstawiam wydarzenia oraz wyrażam i uzasadniam swoją opinię.
- **Reagowanie/Interakcja** – udzielam rad, proszę o pomoc, wyrażam opinie oraz przekazuję informacje dotyczące wypowiedzi innych osób.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

- **Pisanie** – piszę e-mail opisujący konflikt lub problem oraz przedstawiam możliwe sposoby jego rozwiązania.

Unit 6 – Work and careers

Zakres słownictwa: zawody, obowiązki zawodowe, cechy i kwalifikacje potrzebne w pracy, miejsca pracy oraz doświadczenia związane z pracą.

Zakres gramatyczny: strona bierna (*Passive Voice*) w wybranych czasach; konstrukcje opisujące obowiązki i wymagania (*have to, must, need to*); czasowniki modalne wyrażające konieczność i możliwość.

- **Słuchanie** – rozumiem wypowiedzi dotyczące zawodów, obowiązków i kwalifikacji; wyszukuję informacje szczegółowe.
- **Czytanie** – znajduję informacje w tekstach dotyczących pracy i kariery zawodowej.
- **Mówienie** – opisuję zawody, obowiązki i wymagane kwalifikacje oraz przedstawiam fakty z przeszłości i teraźniejszości.
- **Reagowanie/Interakcja** – pytam i odpowiadam na pytania dotyczące pracy, uzyskuję i przekazuję informacje oraz wyrażam opinię.
- **Pisanie** – piszę wpis na blogu lub inną wypowiedź dotyczącą pracy, zawodu lub doświadczeń zawodowych.

Unit 7 – Exam practice

Zakres słownictwa: utrwalanie i rozwijanie słownictwa z zakresu wszystkich obszarów tematycznych wymaganych na egzaminie ósmoklasisty, w tym człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne i społeczne, podróżowanie, kultura, sport, zdrowie, zakupy, żywienie oraz nauka i technika.

Zakres gramatyczny: utrwalenie struktur gramatycznych wymaganych na egzaminie ósmoklasisty, w tym czasów teraźniejszych, przeszłych i przyszłych, czasowników modalnych, strony biernej, okresów warunkowych, mowy zależnej, stopniowania przymiotników oraz konstrukcji bezokolicznikowych i gerundialnych.

- **Słuchanie** – rozumiem wypowiedzi o różnym stopniu trudności i stosuję strategie egzaminacyjne, wyszukując informacje szczegółowe oraz określając główną myśl.
- **Czytanie** – rozumiem różne rodzaje tekstów, określám ich główną myśl, kontekst i intencję autora.
- **Mówienie** – opisuję ilustracje, wyrażam i uzasadniam opinie oraz reaguję w typowych sytuacjach komunikacyjnych.
- **Reagowanie/Interakcja** – stosuję odpowiednie funkcje językowe, uzyskuję i przekazuję informacje oraz właściwie reaguję na wypowiedzi rozmówcy.
- **Pisanie** – tworzę wypowiedzi pisemne zgodne z wymaganiami egzaminacyjnymi, stosując odpowiednie środki językowe i formę wypowiedzi.

Unit 8 – The Brainy Magazine

Zakres słownictwa: podróżowanie i turystyka – wakacje, wycieczki, zwiedzanie, miejsca na świecie, atrakcje turystyczne oraz opisywanie miejsc i doświadczeń.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Zakres gramatyczny: powtórzenie i praktyczne zastosowanie poznanych struktur gramatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem czasów, konstrukcji przyszłych, okresów warunkowych oraz struktur wykorzystywanych w wypowiedziach egzaminacyjnych.

- **Słuchanie** – rozumiem wypowiedzi dotyczące wakacji, podróży i ciekawych miejsc; wyszukuję informacje szczegółowe.
- **Czytanie** – znajduję informacje w artykułach i tekstach dotyczących podróżowania oraz określę główną myśl.
- **Mówienie** – opowiadam o wakacjach i doświadczeniach, opisuję miejsca, wyrażam preferencje oraz uzasadniam opinie.
- **Reagowanie/Interakcja** – pytam o informacje, wyrażam upodobania i preferencje oraz reaguję na propozycje.
- **Pisanie** – tworzę artykuł, wpis lub krótką wypowiedź dotyczącą podróży, wakacji lub ciekawego miejsca.