

Wymagania edukacyjne – język angielski, klasa I

1. Zakres tematyczny i gramatyczny (Kids Can! 1 – klasa I):

Uczeń klasy I opanowuje słownictwo, zwroty i struktury językowe w następujących obszarach:

- Liczby 1–10, zabawki, kolory, podstawowe określenia pogody i pory roku.
- Szkoła: przybory szkolne, wyposażenie sali lekcyjnej, podstawowe przymyki miejsca.
- Rodzina: członkowie rodziny, podstawowe cechy wyglądu i emocje.
- Zwierzęta: zwierzęta domowe, części ciała, cechy opisujące zwierzęta.
- Codzienne czynności, zabawy, zainteresowania i sport.
- Jedzenie i picie: artykuły spożywcze, posiłki i potrawy, wyrażanie upodobań.
- Rośliny i świat przyrody.
- Podstawowe pytania i odpowiedzi: *What's your name? How old are you? How are you today? What colour is it? Where's my pen? Who's this? Have you got a pet? Can you swim? Do you like ice cream?*
- Struktury: *to be, have got, can, like/love*, proste zdania twierdzące, pytania i przeczenia, liczba pojedyncza i mnoga, zaimki wskazujące *this/these*, podstawowe przymyki miejsca.

2. Kryteria oceniania

Zakres / Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Wystarczająco	Wymaga poprawy
Środki językowe	Swobodnie używa całego słownictwa i struktur kursu <i>Kids Can! 1</i> (liczby, zabawki, kolory, pogoda, przybory szkolne, rodzina, emocje, zwierzęta, części ciała, czynności, sport, jedzenie i pory roku). Poprawnie buduje krótkie zdania i pytania.	Opanował większość materiału; poprawnie używa poznanego słownictwa i struktur w typowych sytuacjach lekcyjnych.	Zna podstawowe słownictwo i kilka prostych struktur, potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela.	Zna tylko nieliczne słowa i zwroty; nie potrafi ich samodzielnie użyć.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Rozumienie wypowiedzi ustnych i reagowanie	Rozumie polecenia, pytania, krótkie historyjki i nagrania; bezbłędnie reaguje słownie lub działaniem.	Rozumie większość poleceń, pytań i historyjek, zwykle reaguje poprawnie.	Rozumie proste polecenia poparte gestem lub ilustracją; czasami wymaga powtórzenia lub wsparcia.	Rzadko rozumie nawet proste komunikaty, potrzebuje stałej pomocy.
Tworzenie wypowiedzi ustnych i reagowanie	Samodzielnie i poprawnie zadaje i odpowiada na proste pytania (<i>What's your name? How old are you? Have you got a pet? Can you swim? Do you like...?</i>), opisuje osoby, zwierzęta i przedmioty, śpiewa piosenki, recytuje rymowanki i uczestniczy w scenkach.	Z niewielką pomocą formułuje proste zdania, pyta i odpowiada, opisuje poznane osoby i przedmioty, śpiewa piosenki i uczestniczy w dialogach.	Wypowiada się pojedynczymi słowami lub prostymi zwrotami, często powtarza za nauczycielem; błędy niekiedy utrudniają komunikację.	Nie podejmuje prób mówienia lub wypowiada pojedyncze, niepowiązane wyrazy.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych i reagowanie	Bez trudu rozpoznaje i odczytuje poznane słowa oraz proste zdania, rozumie ich znaczenie i poprawnie łączy tekst z ilustracją.	Rozpoznaje i odczytuje większość poznanych słów i prostych struktur, zwykle rozumie ich sens.	Rozpoznaje pojedyncze słowa i litery, wymaga wsparcia w rozumieniu tekstu i łączeniu go z ilustracją.	Nie rozpoznaje większości poznanych słów i nie rozumie prostych tekstów.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie	Samodzielnie i poprawnie zapisuje poznane słownictwo (np. kolory, liczby, zabawki, zwierzęta, części ciała, produkty spożywcze) oraz proste wyrazy i struktury.	Przepisuje i zapisuje większość poznanych słów z niewielkimi błędami		