

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Wymagania edukacyjne – język angielski, klasa II (Kids Can! 2, Macmillan)

1. Zakres tematyczny i gramatyczny (Kids Can! 2 – klasa II):

Uczeń klasy II opanowuje słownictwo, zwroty i struktury gramatyczne w następujących obszarach:

- Alfabet, liczby 1–20, dni tygodnia, pogoda, podstawowe zwroty klasowe.
- Szkoła: pomieszczenia, przyimki miejsca (in, on, under, next to), zasady szkolne.
- Dom i okolica: pokoje, meble, budynki, materiały konstrukcyjne.
- Ubrania, kolory, przymiotniki opisujące wygląd i rzeczy.
- Podstawowe pytania i odpowiedzi: What's your name?, How old are you?, Where's the gym?, Is the bed in the bedroom?, I'm wearing a hat.
- Struktury: to be, have got, proste zdania twierdzące, pytania i przeczenia w czasie teraźniejszym.

2. Kryteria oceniania

Zakres / Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Wystarczająco	Wymaga poprawy
Środki językowe	Swobodnie używa całego słownictwa i struktur kursu Kids Can! 2 (alfabet, liczby 1–20, dni tygodnia, pogoda, pomieszczenia w szkole, dom i jego wyposażenie, ubrania, części ciała, przymiotniki), poprawnie buduje krótkie zdania i pytania.	Opanował większość materiału; poprawnie używa go w typowych sytuacjach lekcyjnych.	Zna podstawowe słownictwo i kilka prostych struktur, potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela.	Zna tylko nieliczne słowa i zwroty; nie potrafi ich samodzielnie użyć.
Rozumienie wypowiedzi	Rozumie polecenia i pytania, historyjki i	Rozumie większość poleceń i historyjek,	Rozumie proste polecenia poparte gestem; czasami	Rzadko rozumie nawet proste komunikaty, potrzebuje stałej

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

ustnych i reagowanie	nagrania; bezbłędnie reaguje słownie lub działaniem.	zwykle reaguje poprawnie.	wymaga powtórzenia lub wsparcia.	pomocy.
Tworzenie wypowiedzi ustnych i reagowanie	Samodzielnie i poprawnie zadaje i odpowiada na pytania (What's your name?, How old are you?, Where's the gym?), śpiewa piosenki, recytuje rymowanki, odgrywa scenki, stosuje zwroty grzecznościowe.	Z niewielką pomocą formułuje proste zdania, pyta i odpowiada, śpiewa piosenki, uczestniczy w dialogach.	Wypowiada się pojedynczymi słowami lub powtarza za nauczycielem; błędy niekiedy utrudniają komunikację.	Nie podejmuje prób mówienia lub wypowiada pojedyncze, niepowiązane wyrazy.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych i reagowanie	Bez trudu odczytuje słowa i proste zdania z kursu (Where's the gym? It's here!, My dream house is a castle), rozumie ich znaczenie i łączy tekst z ilustracją.	Czyta większość poznanych słów i prostych struktur, zwykle rozumie sens.	Rozpoznaje pojedyncze słowa i litery, wymaga wsparcia w łączeniu tekstu z ilustracją.	Nie rozpoznaje słów ani zdań, nie rozumie tekstu.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie	Samodzielnie i poprawnie zapisuje słownictwo (np. części domu, ubrania, dni tygodnia), liczby, krótkie zdania (There's a cooker in the kitchen).	Przepisuje słowa i proste zdania z niewielkimi błędami, czasem tworzy własne.	Z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy, litery, liczby.	Nie potrafi samodzielnie zapisać nawet podstawowych słów.