

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Wymagania edukacyjne – język angielski, klasa III (Kids Can! 3, Macmillan)

1. Zakres tematyczny i gramatyczny (Kids Can! 3 – klasa III):

Uczeń klasy III opanowuje słownictwo, zwroty i struktury gramatyczne w następujących obszarach:

- Alfabet, liczby 1–100, dni tygodnia, miesiące, pory roku, pogoda.
- Zwierzęta, części ciała, sporty i miejsca ich uprawiania, technologia, jedzenie i alergie, czynności dnia codziennego, kraje.
- Zwroty i pytania: What's your name?, How old are you?, Has it got...?, Do you play...?, She likes/doesn't like..., Can he...?
- Struktury: to be, have got, can / can't, like / don't like, proste zdania twierdzące, pytania i przeczenia w czasie teraźniejszym.

2. Kryteria oceniania

Zakres / Umiejętność	Wspaniale	Bardzo dobrze	Wystarczająco	Wymaga poprawy
Środki językowe	Zna i stosuje pełny materiał kursu oraz dodatkowe słownictwo i struktury; poprawnie używa alfabetu, liczebników, nazw zwierząt, części ciała, sportów, jedzenia, technologii i czynności dnia codziennego.	Opanował cały materiał podręcznikowy i swobodnie się nim posługuje.	Zna podstawowe słownictwo i struktury kursu, potrafi je stosować w prostych wypowiedziach; popełnia błędy niezakłócające sensu.	Zna jedynie część słów i struktur; nie potrafi samodzielnie ich użyć lub błędy uniemożliwiają komunikację.
Słuchanie i reagowanie	Rozumie wszystkie nagrania, historyjki i polecenia (także dodatkowe); reaguje adekwatnie i samodzielnie.	Rozumie nagrania z podręcznika i prawidłowo reaguje na polecenia i pytania.	Rozumie główny sens nagrań i prostych poleceń wspieranych gestem; potrzebuje czasem pomocy.	Nie rozumie nawet prostych poleceń, nie reaguje bez wsparcia.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Mówienie (tworzenie i reagowanie)	Mówi płynnie i poprawnie na tematy kursu; zadaje i odpowiada na pytania, używa piosenek, rymowanek i dialogów bezbłędnie.	Mówi poprawnie na tematy z podręcznika; odgrywa scenki, śpiewa i recytuje z drobnymi błędami.	Wypowiada się prostymi zdaniami i pojedynczymi wyrazami, błędy czasem utrudniają zrozumienie.	Odpowiada pojedynczymi słowami lub nie potrafi zareagować.
Czytanie i reagowanie	Samodzielnie i poprawnie czyta słownictwo i proste struktury kursu (np. It's got a tail, Do you play football?), rozumie znaczenie, łączy tekst z ilustracją.	Czyta i rozumie zdania z podręcznika, popełnia sporadyczne błędy.	Czyta pojedyncze słowa, proste zwroty; często potrzebuje podpowiedzi, sens ogólny zachowany.	Nie rozpoznaje większości słów ani zwrotów, sens tekstu potrafi zrozumieć jedynie z pomocą nauczyciela.
Pisanie i reagowanie	Samodzielnie zapisuje słownictwo i krótkie zdania kursu; potrafi tworzyć własne proste wypowiedzi (np. My favourite animal is the owl).	Pisze poprawnie krótkie zdania i wyrażenia z podręcznika, popełnia niewielkie błędy.	Przepisuje i zapisuje pojedyncze słowa i bardzo proste zdania z pomocą nauczyciela.	Nie potrafi samodzielnie zapisać nawet podstawowych słów.