

Wymagania edukacyjne – język angielski, klasa IV

(Stay Brainy!, Macmillan)

1. Zakres materiału

Uczeń klasy IV opanowuje słownictwo, zwroty i struktury gramatyczne w następujących obszarach:

- **Tematyka:** dane osobowe, rodzina i przyjaciele, szkoła i przedmioty szkolne, dom i miejsce zamieszkania, codzienne czynności, czas wolny i zainteresowania, sport, jedzenie i napoje, ubrania, wygląd i charakter, miejsca w mieście, środki transportu, pogoda, świat przyrody, zwierzęta, święta i tradycje.
- **Słownictwo:** przedstawianie siebie i innych osób; opisywanie rodziny, wyglądu i charakteru; szkoła i życie codzienne; dom i jego wyposażenie; zainteresowania i sporty; jedzenie i napoje; ubrania; miejsca w mieście i środki transportu; pogoda, zwierzęta i świat przyrody.
- **Gramatyka:**
 - *to be*;
 - *have got*;
 - zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze;
 - zaimki wskazujące;
 - liczebniki;
 - rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej;
 - przedimki *a/an* oraz podstawowe użycie przedimka zerowego;
 - konstrukcja *there is / there are*;
 - przyimki miejsca;
 - *Present Simple*;
 - *Present Continuous*;
 - czasownik modalny *can*;
 - tryb rozkazujący;
 - konstrukcja *Let's*;
 - podstawowe pytania i przeczenia;
 - zaimki pytające;

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

- podstawowe określniki ilości i liczby.

2. Kryteria oceniania

Umiejętność	Ocena 6 – Wspaniale	Ocena 5 – Bardzo dobrze	Ocena 4 – Dobrze	Ocena 3 – Wystarczająco	Ocena 2 – Wymaga poprawy
Środki językowe	Zna i swobodnie stosuje pełen materiał oraz dodatkowe słownictwo i struktury. Potrafi wykorzystać je w nowych sytuacjach.	Bardzo dobrze opanował poznane słownictwo i struktury gramatyczne, poprawnie je stosuje.	Dobrze opanował podstawowy materiał, popełnia nieliczne błędy.	Zna podstawowe słowa i najważniejsze struktury, popełnia liczne błędy.	Zna jedynie niektóre podstawowe słowa i zwroty, ma trudności ze stosowaniem struktur.
Czytanie	Rozumie wszystkie teksty z podręcznika i dodatkowe, wyszukuje informacje szczegółowe i wykorzystuje kontekst.	Rozumie krótkie teksty, określa ich sens i wyszukuje szczegółowe informacje.	Rozumie główny sens tekstu i znajduje podstawowe informacje.	Rozumie proste zdania i krótkie teksty dotyczące znanych tematów.	Ma trudności z rozumieniem nawet bardzo prostych tekstów i wyszukiwaniem informacji.
Słuchanie	Rozumie wszystkie nagrania, również wykraczające poza podstawowy materiał, i poprawnie interpretuje informacje.	Rozumie proste nagrania, ich ogólny sens oraz większość szczegółowych informacji.	Rozumie główną myśl nagrań i wyszukuje podstawowe informacje.	Rozumie proste komunikaty i rozpoznaje znane słowa oraz zwroty.	Rozumie jedynie bardzo proste polecenia i pojedyncze znane słowa.
Mówienie	Mówi swobodnie, poprawnie i płynnie na różne tematy, samodzielnie tworzy dłuższe wypowiedzi.	Samodzielnie wypowiada się na poznane tematy, zadaje pytania i poprawnie na nie odpowiada.	Potrafi prowadzić krótką rozmowę i tworzyć proste wypowiedzi, choć popełnia błędy.	Odpowiada na proste pytania i tworzy krótkie wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela.	Udziela pojedynczych odpowiedzi, ma trudności z budowaniem zdań i wymaga częstej pomocy.
Pisanie	Tworzy samodzielnie poprawne, logiczne i	Samodzielnie pisze krótkie teksty zgodnie z	Tworzy proste wypowiedzi pisemne,	Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie i proste	Ma duże trudności z pisanem nawet prostych

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

	spójne wypowiedzi, rozwijając ich treść.	poznanymi formami i wzorami.	popelniając błędy, które zazwyczaj nie zakłócają komunikacji.	zdania oraz teksty według wzoru.	zdań i wymaga stałego wsparcia.
--	---	---------------------------------	---	-------------------------------------	------------------------------------

3. Ogólne wymagania

Uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne;
- wyszukuje w tekstach określone informacje;
- reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- uczestniczy w prostych rozmowach, zadaje pytania i odpowiada na pytania;
- korzysta ze słowników i innych źródeł informacji;
- stosuje podstawowe strategie komunikacyjne;
- współpracuje z innymi uczniami podczas wykonywania zadań;
- rozwija samodzielność w uczeniu się języka angielskiego.

Uczeń osiąga wymagania przewidziane dla danego poziomu, jeżeli potrafi:

- **Wspaniale (6)** – samodzielnie, poprawnie i swobodnie wykorzystuje poznany język, również w nowych sytuacjach.
- **Bardzo dobrze (5)** – poprawnie wykorzystuje poznane słownictwo i struktury oraz sprawnie wykonuje zadania.
- **Dobrze (4)** – poprawnie wykonuje większość zadań i potrafi porozumieć się w typowych sytuacjach.
- **Wystarczająco (3)** – wykonuje podstawowe zadania i komunikuje się w prostych sytuacjach, korzystając czasami ze wsparcia.
- **Wymaga poprawy (2)** – wykonuje jedynie najprostsze zadania i wymaga częstej pomocy nauczyciela.
- **Niedostatecznie (1)** – nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań.