

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Wymagania edukacyjne – język angielski, klasa V (Brainy 5, Macmillan)

1. Zakres materiału

Uczeń klasy V opanowuje słownictwo, zwroty i struktury gramatyczne w następujących obszarach:

- **Tematyka:** kraje i kontynenty, dom i otoczenie, sporty i hobby, obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, wakacje, plany i zamiary.
- **Słownictwo:** opis domu, pokoi i wyposażenia; dyscypliny sportowe i czasowniki związane ze sportem; czynności codzienne i obowiązki; miejsca w mieście; podróże i wakacje.
- **Gramatyka:**
 - *Present Continuous* – czynności trwające teraz
 - *Past Simple* – czas przeszły (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi)
 - *Be going to* – wyrażanie planów i zamiarów
 - Powtórzenie i utrwalenie: *to be, have got, can*, liczba pojedyncza i mnoga, określniki, zaimki, przyimki miejsca i czasu, *Present Simple*.

2. Kryteria oceniania

Umiejętność	Ocena 6 (celująca)	Ocena 5 (bardzo dobra)	Ocena 4 (dobra)	Ocena 3 (dostateczna)	Ocena 2 (dopuszczająca)
Środki językowe	Zna i stosuje pełen materiał oraz dodatkowe struktury i słownictwo.	Opanował cały materiał podręcznikowy i swobodnie go używa.	Opanował większość materiału; błędy nie zakłócają komunikacji.	Zna podstawowe słowa i struktury w zakresie minimalnym.	Zna tylko pojedyncze słowa.
Czytanie	Rozumie wszystkie teksty z podręcznika i dodatkowe; wyszukuje szczegółowe informacje.	Rozumie wszystkie teksty z podręcznika; potrafi interpretować treść.	Rozumie większość tekstów; wyłapuje ogólny sens.	Rozumie tylko bardzo proste teksty.	Ma trudności z rozumieniem prostych tekstów, z trudem znajduje określone informacje. Nie rozumie nawet najprostszych tekstów.
Sluchanie	Rozumie wszystkie	Rozumie wszystkie	Rozumie główny	Rozumie tylko	Mimo pomocy z trudnością

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Umiejętność	Ocena 6 (celująca)	Ocena 5 (bardzo dobra)	Ocena 4 (dobra)	Ocena 3 (dostateczna)	Ocena 2 (dopuszczająca)
	nagrania, w tym dodatkowe. Prawidłowo reaguje, rozpoznając reakcje i uczucia mówiącego.	nagrania z podręcznika, także szczegóły. Rozumie polecenia i prawidłowo reaguje.	sens nagrań. Rozumie większość poleceń.	bardzo proste komunikaty.	znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji popełnia liczne błędy.
Mówienie	Mówi płynnie i bogato na różne tematy; formułuje dłuższe wypowiedzi.	Płynnie mówi na tematy z podręcznika.	Potrafi się wypowiadać, choć popełnia błędy.	Wypowiada się prostymi zdaniami, często z błędami.	Odpowiada pojedynczymi słowami lub tylko z pomocą nauczyciela.
Pisanie	Tworzy poprawne, spójne i dłuższe wypowiedzi, poszerza treść o dodatkowe elementy.	Pisze poprawnie krótsze i dłuższe prace zgodnie z podręcznikiem.	Pisze proste teksty; błędy nie zakłócają sensu.	Pisze krótkie, bardzo proste wypowiedzi, często z błędami.	Sporadycznie i niechętnie pisze, popełniając liczne błędy zakłócające komunikację tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi.