

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Wymagania edukacyjne – język angielski, klasa VI (Brainy 6, Macmillan)

1. Zakres materiału

Uczeń klasy VI opanowuje słownictwo, zwroty i struktury gramatyczne w następujących obszarach:

- **Tematyka**
człowiek i rodzina, dom i miejsce zamieszkania, szkoła i życie szkolne, obowiązki domowe, praca i zawody, zainteresowania i czas wolny, sport i zdrowie, jedzenie i żywienie, zakupy i usługi, podróże i turystyka, środki transportu, przyroda i środowisko, kultura i zwyczaje, nauka i technika.
- **Słownictwo**
opis domu i wyposażenia; szkoła i jej pomieszczenia; sprzęt sportowy; zainteresowania, hobby i media; zawody, obowiązki w pracy, miejsca pracy; czynności dnia codziennego i czynności domowe; jedzenie, posiłki i przepisy; podróże, środki transportu, wakacje; pogoda i krajobrazy; rośliny i zwierzęta; zdrowie, choroby, objawy i leczenie; środowisko naturalne, zagrożenia i ochrona; tradycje i wydarzenia społeczne.
- **Gramatyka**
 - czasownik **be** w Present i Past Simple
 - **Present Simple / Present Continuous** – czynności regularne i chwilowe, sytuacje zaplanowane
 - **Past Simple** – zdania twierdzące, przeczące, pytania, krótkie odpowiedzi
 - **Future Simple** – przewidywania i decyzje podjęte w chwili mówienia
 - **Be going to** – zamiary i plany
 - **Present Perfect** – doświadczenia, czynności niedawno zakończone (*just/ever/never*) i różnica z Past Simple
 - konstrukcje: *There is/are / There was/were, have got, can* (umiejętność, pozwolenie), *must/mustn't* (nakaz, zakaz), *should/shouldn't* (rada), *have to*
 - przysłówki częstotliwości, okoliczniki czasu i miejsca, liczebniki porządkowe
 - rodzajniki (*a/an/the*), określniki (*some/any/many/much*), zaimki osobowe, dzierżawcze, dopełnieniowe
 - stopniowanie przymiotników (równy, wyższy, najwyższy, konstrukcja *as...as*)
 - *Gerund* po czasownikach (*like/love/hate/don't mind*)
 - tworzenie rzeczowników złożonych (*a sports centre manager*)
 - spójniki i przysłówki porządkujące (*first, then, finally*).

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

2. Kryteria oceniania

Umiejętność	Ocena 6 (celująca)	Ocena 5 (bardzo dobra)	Ocena 4 (dobra)	Ocena 3 (dostateczna)	Ocena 2 (dopuszczająca)
Środki językowe	Swobodnie operuje całym materiałem i dodatkowymi strukturami, używa bogatego słownictwa.	Bardzo dobrze zna wszystkie struktury i słownictwo, stosuje je poprawnie.	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość materiału, błędy nie zakłócają komunikacji.	Zna podstawowe słowa i struktury, popełnia liczne błędy.	Zna tylko pojedyncze słowa, nie potrafi używać ich samodzielnie.
Czytanie	Rozumie wszystkie teksty z podręcznika i dodatkowe, wyszukuje szczegóły, interpretuje treść.	Rozumie wszystkie teksty z podręcznika, potrafi wyciągać wnioski.	Rozumie ogólny sens i większość informacji.	Rozumie jedynie proste fragmenty, wymaga wsparcia.	Jedynie z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć proste teksty.
Słuchanie	Rozumie nagrania podręcznikowe i dodatkowe (piosenki, filmy), wychwytuje szczegóły i intencje mówiącego.	Rozumie wszystkie nagrania z podręcznika, reaguje adekwatnie.	Rozumie główny sens i większość prostych szczegółów	Rozumie tylko podstawowe komunikaty i pytania.	Mimo pomocy z trudnością rozumie wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji popełnia liczne błędy.
Mówienie	Płynnie i spontanicznie wypowiada się na różne tematy, buduje dłuższe, poprawne gramatycznie wypowiedzi.	Swobodnie mówi na tematy z podręcznika, błędy drobne.	Mówi prostymi zdaniami, popełnia błędy, ale jest zrozumiały.	Wypowiada się krótko i z błędami, często potrzebuje pomocy.	Udziela pojedynczych słów lub zwrotów tylko z pomocą nauczyciela.
Pisanie	Tworzy poprawne, spójne, dłuższe wypowiedzi; rozszerza treść, używa bogatego słownictwa i struktur.	Pisze poprawnie krótsze i dłuższe prace zgodne z wymaganiami.	Pisze proste teksty, błędy nie zakłócają sensu.	Pisze bardzo proste zdania, popełniając częste błędy	Sporadycznie i niechętnie pisze. Popełniając liczne błędy zakłócające komunikację, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi.