

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

**KLASY VII–VIII • DRUGI JĘZYK OBCY • WARIANT II.2
ROK SZKOLNY 2026/2027**

Podręcznik: Magnet smart 1 – klasa VII | Magnet smart 2 – klasa VIII

Dokument opracowany dla uczniów rozpoczynających naukę języka niemieckiego w klasie VII.

1. Założenia oceniania

- Magnet smart 1 i 2 są przeznaczone dla uczniów rozpoczynających naukę języka niemieckiego w klasie VII w wariantcie II.2.
- Ocenianie obejmuje: znajomość środków językowych, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowanie oraz przetwarzanie informacji.
- Wymagania na ocenę 2 określają minimum konieczne; kolejne poziomy rozszerzają samodzielność, zakres słownictwa, poprawność i komunikatywność.
- Ocena 6 może obejmować także samodzielne, twórcze wykorzystanie poznanych środków językowych w nowych, ale adekwatnych do wieku i poziomu sytuacjach.
- Przy uczniach ze SPE wymagania i formy sprawdzania należy dostosować zgodnie z opinią/orzeczeniem PPP, IPET oraz statutem szkoły.

2. Ogólne kryteria ocen

Ocena	Charakterystyka osiągnięć
6 – celujący	Uczeń bardzo sprawnie i samodzielnie wykorzystuje poznane słownictwo i struktury; rozumie i tworzy krótkie wypowiedzi wykraczające nieco poza schemat ćwiczeń; reaguje adekwatnie, potrafi zastosować strategie komunikacyjne i samodzielnie poprawia błędy.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał; samodzielnie wykonuje zadania, tworzy komunikatywne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje większość poznanych struktur i reaguje w typowych sytuacjach.
4 – dobry	Uczeń opanował większość materiału; rozumie główny sens prostych wypowiedzi, wyszukuje informacje, tworzy krótkie wypowiedzi z nielicznymi błędami i potrafi wykonać zadania bez stałej pomocy.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wymagania; rozumie część prostych komunikatów, tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru, zna podstawowe słownictwo i struktury, ale popełnia liczne błędy.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował minimum; rozpoznaje podstawowe słownictwo i struktury, wykonuje najprostsze zadania z pomocą, potrafi przekazać pojedyncze informacje według wzoru.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował minimum koniecznego do dalszej nauki; nie rozumie podstawowych komunikatów lub nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

KLASA VII – MAGNET SMART 1

Magnet smart 1 obejmuje: Erster Schritt oraz Lektion 1–6. Oficjalny spis treści serii potwierdza m.in. Lektion 1 „Wir in Europa”, Lektion 2 „Das mache ich gern!”, Lektion 3 „Das ist meine Familie”, Lektion 4 „Agnes, Lisa und ich” i dalsze rozdziały.

Erster Schritt

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Powitania i pożegnania; samopoczucie; przedstawianie się; wiek; liczby 0–100; kolory; przedmioty; pytania o osobę i rzecz.
Gramatyka	sein, heißen, haben; zaimki osobowe; rodzajniki podstawowe; liczebniki; proste pytania; szyk zdania.
Oceny 2–6	2: rozpoznaje i odtwarza podstawowe zwroty; 3: przedstawia się według wzoru i nazywa podstawowe kolory/liczby; 4: samodzielnie prowadzi krótki dialog; 5: poprawnie wykorzystuje poznane struktury w nowych prostych sytuacjach; 6: tworzy samodzielną krótką autoprezentację i adekwatnie reaguje na rozmówcę.

Lektion 1 – Wir in Europa

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Miejsce zamieszkania; pochodzenie; kraje i miasta; dane osobowe; adres; informacje o sobie; formularz internetowy.
Gramatyka	Odmiana czasowników; sein; pytania Wo?, Woher?, Wie?, Wer?; przeczenie; zaimki osobowe; szyk zdania oznajmującego i pytającego.
Oceny 2–6	2: podaje pojedyncze dane; 3: uzupełnia formularz i odpowiada na proste pytania; 4: przedstawia siebie i inną osobę; 5: samodzielnie prowadzi krótki dialog i wyszukuje informacje; 6: tworzy spójną krótką prezentację i swobodnie reaguje w poznanej sytuacji.

Lektion 2 – Das mache ich gern!

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Hobby; zainteresowania; czas wolny; sport; kultura; sprzęt i aktywności.
Gramatyka	Odmiana czasowników regularnych; haben; mögen/gerne; zdania oznajmujące i przeczące; zaimki dzierżawcze.
Oceny 2–6	2: nazywa kilka hobby; 3: mówi, co lubi/nie lubi według wzoru; 4: opisuje swoje zainteresowania i pyta o zainteresowania innych; 5: wyraża opinię i uzasadnia ją prostym zdaniem; 6: samodzielnie prezentuje sposób spędzania czasu wolnego i interpretuje prostą statystykę.

Lektion 3 – Das ist meine Familie

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Członkowie rodziny; wiek; zawody; zwierzęta domowe; relacje rodzinne.
Gramatyka	sein, haben; zaimki dzierżawcze; rodzajniki; liczba mnoga; podstawowe pytania o rodzinę.
Oceny 2–6	2: nazywa najbliższych członków rodziny; 3: przedstawia rodzinę według wzoru; 4: opisuje podstawowe informacje o rodzinie; 5: samodzielnie tworzy krótki opis i pyta o rodzinę; 6: przedstawia rodzinę w spójnej wypowiedzi i wykorzystuje poznane struktury bez wzoru.

Lektion 4 – Agnes, Lisa und ich

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Przyjaciele i grupa rówieśnicza; spotkania; miejsca spotkań; aktywności wspólne.
Gramatyka	czasowniki; czasowniki zwrotne w podstawowym zakresie; Wo?/Wohin?; przyimki miejsca; konstrukcje z in/die/den w poznanych zakresach.
Oceny 2–6	2: nazywa miejsca i aktywności; 3: odpowiada na pytania dokąd/gdzie; 4: proponuje spotkanie i ustala miejsce; 5: prowadzi

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

	dialog o planach i spotkaniach; 6: samodzielnie planuje spotkanie i uzasadnia wybór miejsca.
--	--

Lektion 5 – Meine coole Schule

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Szkoła; przedmioty szkolne; przybory; plan lekcji; nauczyciele; czynności w szkole.
Gramatyka	czasowniki; zaimki dzierżawcze; rodzajniki w podstawowym zakresie; przeczenie kein; pytania i odpowiedzi.
Oceny 2–6	2: rozpoznaje nazwy przedmiotów i przyborów; 3: mówi, czego potrzebuje do szkoły; 4: opisuje swój plan lekcji i szkołę; 5: porównuje prosto swoje zajęcia i wyraża opinię; 6: samodzielnie prezentuje szkołę i wykorzystuje słownictwo w nowych zadaniach.

Lektion 6 – Typisch Deutsch

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Jedzenie i napoje; śniadanie; posiłki; jedzenie poza domem; typowe produkty i potrawy krajów DACHL.
Gramatyka	czasowniki essen/mögen; kein; biernik w poznanym zakresie; möchte; podstawowe zwroty w restauracji.
Oceny 2–6	2: nazywa produkty i napoje; 3: mówi o ulubionych potrawach i składa proste zamówienie; 4: prowadzi krótki dialog w restauracji; 5: tworzy jadłospis i wyraża opinię o jedzeniu; 6: samodzielnie prowadzi komunikatywny dialog i prezentuje informacje kulturowe.

KLASA VIII – MAGNET SMART 2

Magnet smart 2 obejmuje Rückblick oraz Lektion 1–6: Tolle Einkäufe!, Mein Alltag, Zu Hause, Geburtstag auf der Eisbahn, Gute Reise!, Gesundheit!, wraz z sekcjami Deutsch LIVE i Zwischenstation.

Rückblick – powtórzenie

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Rozpoczęcie roku szkolnego; klasa i projekt; samopoczucie; wyrażanie upodobań, zadowolenia i niezadowolenia; opinia; miejsce spotkania; składanie zamówienia.
Gramatyka	Powtórzenie podstawowych struktur z klasy VII: odmiana czasowników, zaimki osobowe i dzierżawcze, rodzajniki, szyk zdania, pytania.
Oceny 2–6	2: rozpoznaje podstawowe zwroty; 3: odtwarza poznane konstrukcje; 4: stosuje je w prostych dialogach; 5: samodzielnie reaguje i przekazuje informacje; 6: płynnie wykorzystuje materiał powtórzeniowy w nowych prostych sytuacjach.

Lektion 1 – Tolle Einkäufe!

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Artykuły spożywcze; sklepy i usługi; ilość, waga, cena; położenie; zakupy stacjonarne i internetowe; dialog w sklepie i punkcie usługowym.
Gramatyka	Tryb rozkazujący; przyimek z rodzajnikiem w bierniku lub celowniku w zakresie kursu; rodzajniki; podstawowe konstrukcje ilościowe.
Oceny 2–6	2: nazywa podstawowe produkty i sklepy; 3: pyta o cenę/ilość i reaguje według wzoru; 4: prowadzi prosty dialog zakupowy; 5: samodzielnie opisuje zakupy i wyraża opinię; 6: sprawnie odgrywa scenkę i wykorzystuje poznane konstrukcje w nowym kontekście.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Lektion 2 – Mein Alltag

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Czas zegarowy; pory dnia; plan dnia; czynności codzienne; weekend; częstotliwość.
Gramatyka	Liczebniki porządkowe; czasowniki rozdzielnie złożone; określanie czasu; przysłówki częstotliwości.
Oceny 2–6	2: rozpoznaje godziny i podstawowe czynności; 3: podaje godzinę i opisuje dzień według wzoru; 4: samodzielnie opisuje swój dzień; 5: porównuje dwa plany dnia i opowiada o weekendzie; 6: tworzy spójną wypowiedź i elastycznie stosuje czasowniki rozdzielnie złożone.

Lektion 3 – Zu Hause

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Dom i mieszkanie; pomieszczenia; meble i sprzęty; położenie przedmiotów; czynności wykonywane w domu; ogłoszenia mieszkaniowe.
Gramatyka	Przyimki miejsca; wo/wohin; celownik i biernik w zakresie kursu; rodzajniki; konstrukcja kann man; czasowniki związane z porządkowaniem i przemieszczaniem.
Oceny 2–6	2: nazywa pomieszczenia i podstawowe meble; 3: określa położenie przedmiotów według wzoru; 4: opisuje pokój/mieszkanie; 5: rozumie i tworzy proste ogłoszenie mieszkaniowe; 6: samodzielnie opisuje mieszkanie i precyzyjnie określa położenie przedmiotów.

Lektion 4 – Geburtstag auf der Eisbahn

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Dyscypliny sportowe; sprzęt sportowy; umiejętności i plany; miejsca uprawiania sportu; urodziny; zaproszenie; życzenia; prezenty.
Gramatyka	Czasowniki modalne können/wollen/müssen; rzeczowniki odczasownikowe z zum; czas przeszły Perfekt w podstawowym zakresie; zaimki osobowe w celowniku i bierniku; odmiana przymiotnika w podstawowym zakresie.
Oceny 2–6	2: nazywa sporty i podstawowe sprzęty; 3: mówi, co potrafi/chce robić; 4: tworzy zaproszenie i reaguje na nie; 5: opisuje imprezę i wyraża życzenia; 6: samodzielnie prezentuje ulubiony sport i wykorzystuje czasowniki modalne oraz poznane struktury w nowych sytuacjach.

Lektion 5 – Gute Reise!

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Podróżowanie; środki transportu; miejsca i kierunki; pytanie o drogę; mapa; zakwaterowanie; podróż i wspomnienia z wakacji.
Gramatyka	Przyimki i konstrukcje miejsca/ruchu; podstawowe formy czasu przeszłego, w tym war/hat ... gemacht w zakresie kursu; pytania i odpowiedzi dotyczące podróży.
Oceny 2–6	2: nazywa środki transportu i miejsca; 3: mówi, dokąd jedzie i jak podróżuje; 4: pyta o drogę i udziela prostych wskazówek; 5: opisuje podróż i proste wspomnienia; 6: samodzielnie opowiada o podróży, korzystając z mapy/planu i właściwie stosując poznane konstrukcje.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Lektion 6 – Gesundheit!

Zakres	Wymagania
Słownictwo i komunikacja	Części ciała; samopoczucie; choroby i dolegliwości; lekarz; leki; rady i zdrowy styl życia.
Gramatyka	konstrukcje z tun weh; zaimki osobowe w odpowiednich przypadkach; müssen/sollen; Perfekt w zakresie kursu; słownictwo dotyczące leczenia.
Oceny 2–6	2: nazywa podstawowe części ciała i dolegliwości; 3: mówi, co go boli i rozumie proste zalecenia; 4: prowadzi krótki dialog u lekarza; 5: opisuje objawy i udziela prostych rad; 6: samodzielnie prowadzi dialog, przekazuje informacje o zdrowiu i stosuje poznane konstrukcje w nowych zadaniach.

3. Kryteria sprawności językowych – wspólne dla klas VII–VIII

Sprawność	2 – minimum	3–4 – poziom podstawowy	5–6 – poziom wyższy
Słuchanie	rozumie pojedyncze znane informacje i proste polecenia	rozumie główny sens i wyszukuje podstawowe informacje	rozumie większość informacji, także przy częściowo nieznanym słownictwie możliwym do odczytania z kontekstu
Czytanie	rozpoznaje znane wyrazy i informacje	wyszukuje informacje w krótkim tekście	samodzielnie określa sens, wyszukuje informacje szczegółowe i wykorzystuje kontekst
Mówienie	odpowiada pojedynczymi słowami/zdaniami według wzoru	tworzy krótkie komunikatywne wypowiedzi	samodzielnie prowadzi dialog, opisuje i uzasadnia w prosty sposób
Pisanie	uzupełnia formularz i tworzy pojedyncze zdania	tworzy krótki tekst według wzoru	tworzy samodzielny, spójny tekst adekwatny do polecenia
Reagowanie	reaguje na podstawowe pytania i polecenia	uzyskuje/przekazuje podstawowe informacje	dobiera właściwą reakcję do sytuacji i potrafi ją rozwinąć
Przetwarzanie	przepisuje lub przekazuje pojedynczą informację	przekazuje podstawowe informacje z ilustracji, tabeli lub mapy	samodzielnie selekcjonuje i przekazuje najważniejsze informacje

I. Obcowska-Cencora