

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z zajęć praktyczno-technicznych

Cele kształcenia

1. Rozpoznanie swojej roli w środowisku technicznym oraz identyfikowanie własnych potrzeb, predyspozycji i uzdolnień technicznych.
2. Tworzenie i przedstawianie koncepcji różnych rozwiązań technicznych w formie rysunku odręcznego lub komputerowego, z uwzględnieniem ich funkcjonalności, bezpieczeństwa i wpływu na środowisko oraz – w miarę nabywania umiejętności – ergonomii, ekonomii i zasad projektowania uniwersalnego.
3. Praktyczna ocena konstrukcji wytworów technicznych już istniejących lub zbudowanych przez siebie przez prawidłowy dobór materiałów na podstawie znajomości ich właściwości, funkcji i formy elementów składowych, metod ich łączenia.
4. Planowanie i organizacja działań indywidualnych i grupowych podczas realizacji projektów technicznych, z uwzględnieniem kolejności czynności oraz podziału zadań.
5. Opanowanie i doskonalenie umiejętności obróbki różnorodnych materiałów za pomocą narzędzi przez realizację projektów technicznych.
6. Opanowanie elementarnych umiejętności bezpiecznego i zgodnego z przeznaczeniem użytkowania urządzeń, narzędzi i innych wytworów technicznych oraz ich regulacji, konserwacji, rozpoznawania usterek, a także naprawy.
7. Rozwijanie świadomości technicznej opartej na działaniach na rzecz zrównoważonego rozwoju zgodnego z kryteriami: „przemysł, odrzuć, ogranicz, użyj ponownie, poddaj recyklingowi, napraw”.
8. Przygotowanie do odpowiedzialnego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, obsługa i konserwacja roweru, przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową

Treści nauczania, wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności

1. Uczeń stosuje podczas wykonywania zadań technicznych zasady bezpieczeństwa pracy indywidualnej i grupowej, wynikające z regulaminu pracowni technicznej i powszechnie stosowanych znaków informacji – moduł bezpieczeństwa i obrona
2. Uczeń rozpoznaje i opisuje własne zainteresowania, predyspozycje oraz umiejętności techniczne podczas wykonywania działań praktycznych i projektowych, wskazując obszary, które chciałby rozwijać w kontekście dalszego kształcenia;
3. Uczeń indywidualnie lub w grupie dokonuje oceny wykonanych wytworów technicznych na podstawie ustalonych kryteriów
4. Rozpoznaje i opisuje proste problemy techniczne z życia codziennego, w tym związane z bezpiecznym uczestnictwem w ruchu drogowym.
5. Uczeń wie jak działa rower.
Znaczenie roweru jako środka transportu, rekreacji i aktywności prozdrowotnej, rodzaje rowerów, budowa roweru, układy: napędowy, kierowniczy i jezdny, hamulcowy, oświetleniowy – funkcje i wpływ na bezpieczeństwo jazdy, kontrola stanu technicznego, elementy ochrony osobistej
6. Ekologiczny rower. Etapy projektu i planowanie, organizacja stanowiska, dobór materiałów i narzędzi do papieru/tektury/drewna, wykonanie wytworu technicznego, recykling, rower jako środek transportu i jego wyposażenie, cykl życia wytworu, prezentacja efektów
7. Jeźdź bezpiecznie. Zasady bezpiecznej jazdy rowerem, hulajnogi elektryczne i UTO/UWR – miejsce na drodze i zasady poruszania, obowiązkowe wyposażenie roweru i jego znaczenie, dodatkowe
8. Poznaje znaki drogowe.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

9. Poznaje drogi i rodzaje dróg

10. Udziela pierwszej pomocy. Rozpoznawanie sytuacji wymagających pierwszej pomocy, zasady postępowania na miejscu zdarzenia, zasady powiadamiania i alarmowania, podstawowe czynności pierwszej pomocy (skaleczenia, krwotoki, omdlenia, kontuzje), zawartość apteczki pierwszej pomocy

11. Kokarda narodowa. Przy pomocy nauczyciela wycina i skleja elementy kokardy

12. Bezpiecznie pracuje na lekcji.

13. Album ze zdjęciami.

14. Posługuje się prostymi narzędziami, materiałami do zadań technicznych

15. Pozna zasady bezpieczeństwa w pracowni technicznej, zasady bezpieczeństwa BHP

Kryteria oceny

Samodzielność w wykonywaniu zadań. Proces twórczy. Estetyka wykonywanych zadań technicznych. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Zaangażowanie ucznia. Aktywność na lekcji. Przygotowanie dodatkowych prac technicznych. Wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających z realizowanych zadań. specyfiki przedmiotu. Systematyczne przygotowanie bieżących materiałów

Ocenianie osiągnięć uczniów

Samodzielność wykonywania prac praktycznych

- aktywność na zajęciach
- praca w grupach
- estetyka prac
- wykorzystywanie różnych materiałów i narzędzi do realizacji tematu
- wykonywanie prac praktycznych pozaszkolnych
- udział w konkursach technicznych
- formułowanie wypowiedzi na temat własnych wytworów technicznych
- organizacja warsztatu pracy na lekcji
- kreatywność w wykorzystywaniu materiałów i narzędzi na lekcji
- ocenianie poszczególnych etapów tworzenia

Ocena celująca(98%-100%)

- wykazuje się wiedzą techniczną, np. omawia nowoczesne technologie,
- aktywnie i twórczo podchodzi do rozwiązywania problemów technicznych, pomagając innym w zrozumieniu tematu. Prace wykonane są estetycznie. Uczeń bierze udział w konkursach technicznych

Ocena bardzo dobra(87%-97%)

- wzorowo przestrzega regulaminu i zasad BHP, dbając o bezpieczeństwo swoje oraz kolegów,
- potrafi szczegółowo uzasadnić wpływ porządku na efektywność pracy, podając przykłady zagrożeń wynikających z braku porządku .Prace praktyczne wykonuje bardzo dobrze

Ocena dobra(71%-86%)

- Uczeń estetycznie wykonuje prace. Planuje kolejność działań. Dobrze rozpoznaje materiały i narzędzia do wytwarzania wytworów technicznych

Ocena dostateczna(51%-70%)

- Wykonuje prace w sposób mało szczegółowy. Pracuje chaotycznie, prace wykonywane są nieestetycznie

Ocena dopuszczająca(30%-50%)

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Uczeń jest mało zaangażowany w pracę na lekcji. Wykonuje prace nieestetycznie. Jest nie przygotowany do lekcji.

Ocena niedostateczna(0%-29%)

Uczeń nie opanował wiadomości zawartych w programie nauczania. Jest nieprzygotowany do zajęć. Nie wykonuje prac praktycznych w terminie.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

- 1.Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie w półroczu
- 2.Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu
- 3.Rodzice(opiekunowie prawni)mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczyciel(wg harmonogramu przyjętego przez szkołę) oraz przez dziennik elektroniczny
- 4.Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach we własnym zakresie