

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLASY II-III **zgodne z nową podstawą programową (alfabetyzacja ruchowa)**

Szkoła Podstawowa nr4 w Goleniowie

Podstawą do oceny w klasach II-III jest w szczególności wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, czyli systematyczność udziału ucznia w zajęciach (strój sportowy), aktywność i zaangażowanie. Ponadto budowanie u dziecka pozytywnego stosunku do aktywności fizycznej, poczucia własnej wartości oraz rozwijanie fundamentalnych umiejętności ruchowych.

I. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

ZAANGAŻOWANIE I POSTAWA

- Aktywny udział w zajęciach, podejmowanie prób wykonania każdego zadania, systematyczne noszenie stroju sportowego.

POSTĘP I ROZWÓJ INDYWIDUALNY

- Wyraźny rozwój własnych umiejętności w trakcie trwania roku szkolnego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE I WSPÓŁPRACA

- Współpraca w parach i grupach, szacunek do przeciwnika i słuchanie poleceń, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, brak zachowań agresywnych.

WIEDZA I KOMPETENCJE ZDROWOTNE

- Stosowanie zasad fair-play, znajomość przepisów prostych gier i zabawach, bezpiecznego korzystania ze sprzętu, znajomość zasad higieny (zmiana koszulki, mycie rąk).

II. TESTY SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ

W ramach zajęć wychowania fizycznego realizuje się treści nauczania związane z diagnozowaniem i interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów. Testy sprawnościowe są przeprowadzane w każdej klasie w okresie od lutego do kwietnia. Wyniki testów sprawnościowych mogą być wykorzystywane wyłącznie do planowania ćwiczeń i aktywności fizycznych pomagających w rozwoju sprawności fizycznej. Powyższe testy nie będą wpływać na ocenę z wychowania fizycznego. Testy sprawnościowe obejmują:

- Bieg wahadłowy 10x5m
- Beep-test (bieg wahadłowy na odc. 20 metrów zgodnie z protokołem Eurofit) - mierzący wytrzymałość biegową,
- Plank. Podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) - mierzący siłę i wytrzymałość całego ciała,
- Skok w dal z miejsca - mierzący skoczność i siłę.

III. KLUCZOWE KOMPETENCJE RUCHOWE

Nauczyciel obserwuje rozwój następujących umiejętności (bez oceniania surowego wyniku numerycznego):

- Umiejętności lokomocyjne: bieganie z nagłą zmianą kierunku i zatrzymaniem, skakanie

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

obunóż i jednonóż, bezpieczne lądowanie, skoki na skakance.

- Umiejętności manipulacyjne: chwytanie i podawanie piłki w miejscu, kozłowanie, rzucanie do celu, prowadzenie i kopanie piłki
- Stabilizacja i kontrola ciała: wykonywanie przewrotów, przechodzenie po niskiej ławeczce, utrzymywanie w zwisie
- Orientacja w przestrzeni i działania zespołowe: poruszać się w szyku, unikać zderzeń w tłumie, pełnić rolę w prostej grze.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ I ZWOLNIENIA

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów na podstawie opinii/orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz zaświadczeń lekarskich.

Zwolnienie częściowe. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, Dyrektor Szkoły, na wniosek rodzica ucznia, zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na lekcjach wychowania fizycznego na czas określony w tej opinii wg zasady:

- uczeń jest obowiązany uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego;
- nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.

Zwolnienie długoterminowe. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego wg zasad:

- uczeń jest obowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela, chyba że rodzice ucznia złożą oświadczenie o zapewnieniu dziecku opieki na czas trwania lekcji wychowania fizycznego (zwolnienia z pierwszych i ostatnich lekcji w planie zajęć).
- w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- uczeń nabiera prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora Szkoły.
- Uczeń zwolniony z pierwszych lub ostatnich zajęć wychowania fizycznego ma odznaczane w dzienniku zwolniony/zwolniona.

Zwolnienie krótkotrwale w przypadku choroby, niedyspozycji. Uczeń w uzasadnionych przypadkach (przeziębienie, choroba, niedyspozycja itp.) może być zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia napisanego przez rodzica/opiekuna prawnego. Zwolnienie należy przysyłać poprzez dziennik elektroniczny do nauczyciela wychowania fizycznego uczącego w danej klasie przed rozpoczęciem lekcji, której ono dotyczy. Niedyspozycja uczennic nie zwalnia ich z czynnego uczestnictwa w zajęciach (wyjątkiem są wskazania medyczne potwierdzone zaświadczeniem lekarskim). Długość zwolnienia od rodzica/opiekuna nie może przekraczać 4 następujących po sobie godzin lekcyjnych. Brak przestrzegania tej zasady będzie miał wpływ na ocenę z obszaru systematyczności.

- uczeń zwolniony jest obecny na lekcjach a na prośbę nauczyciela pomaga w ich realizacji.

V. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Uczeń zobowiązany jest do:

1. Zapoznania się i przestrzegania regulaminu boisk zewnętrznych.
2. Zapoznania się i przestrzegania zasad BHP na lekcji.
3. Odpowiedniego przygotowania się do ćwiczeń. Uczeń ćwiczący posiada czyste

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

zmiennie obuwie sportowe na jasnej podeszwie lub kauczukowej, koszulkę sportową, spodenki sportowe, dres lub bluzę sportową w przypadku zajęć na boisku lub w terenie, włosy spięte gumką, krótkie paznokcie pozwalające zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym uczestnikom lekcji. Uczeń ćwiczący nie może posiadać na lekcji ozdób tj. kolczyki, łańcuszki, zegarki, bransoletki itp.

4. Punktualnego przychodzenia na lekcję. Z uwagi na bezpieczeństwo i zdrowie uczeń, który spóźnił się na lekcję(powyżej 15 minut) i nie uczestniczył w rozgrzewce jest obecny – ale nie powinien czynnie uczestniczyć w dalszej części zajęć ze względu na niebezpieczeństwo odniesienia kontuzji chyba że wykona rozgrzewkę samodzielnie pod baczным wglądem nauczyciela.
5. Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego.
6. Stosowania się do poleceń nauczyciela i utrzymywania dyscypliny na lekcjach.
7. Informowania na bieżąco nauczyciela uczącego o kontuzjach lub dolegliwościach.
8. Dbania o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, utrzymywania czystości i porządku w miejscu ćwiczeń, szatniach oraz na boisku szkolnym.
9. Zabezpieczenia wartościowych przedmiotów przynoszonych do szkoły i pozostawianych w szatni. **Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za przedmioty wartościowe przynoszone przez uczniów oraz rzeczy pozostawione w szatniach wychowania fizycznego**
10. Przestrzegania na lekcji zakazu **żucia gumy, jedzenia i picia (z wyjątkiem wody), a także zakazu używania i wnoszenia na zajęcia telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych** chyba, że telefon traktowany jest jako pomoc dydaktyczna a korzystanie odbywa się za zgodą nauczyciela.
11. Zgodnie z wymogami podstawy programowej kształcenia ogólnego z wychowania fizycznego dopuszcza się **całoroczne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na świeżym powietrzu**. W związku z tym uczeń zobowiązany jest do posiadania stroju sportowego dostosowanego do warunków pogodowych.
12. Do przestrzegania zakazu przebywania w szatni podczas przerwy.
13. **Brak stroju na lekcjach wychowania fizycznego**
 - uczeń, który nie przynosi stroju na lekcje otrzymuje wpis do dziennika np.- nieprzygotowany
 - uczeń, który posiada liczne wpisy o braku stroju musi wiedzieć, iż przy wystawianiu oceny rocznej będzie brane to pod uwagę i może skutkować jej obniżeniem
 - uczeń, który notorycznie nie przynosi stroju na lekcje, tym samym nie uczestniczy w zajęciach, nie uzyskuje ocen bieżących
 - brak ocen bieżących uniemożliwia uzyskanie oceny klasyfikacyjnej rocznej
 - brak klasyfikacji blokuje uzyskanie promocji lub ukończenie szkoły

Opracował zespół nauczycieli wychowania fizycznego