

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

Religia - Szczegółowa skala ocen (od stopnia celującego do niedostatecznego) dla poszczególnych klas szkoły podstawowej:

Klasa I

W klasie I oceniamy przede wszystkim chęć uczestnictwa, radość z poznawania świata wartości oraz podstawowe nawyki.

- **Celujący (6):** Uczeń z wielkim zaangażowaniem uczestniczy w katechezie, zna na pamięć podstawowe modlitwy (np. *Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo*), chętnie śpiewa piosenki religijne, a jego prace plastyczne i karty pracy są wykonane bardzo starannie. Prezentuje wzorową postawę koleżeńską. Potrafi w parach lub grupie ocenić pracę kolegi metodą "dwie gwiazdki i życzenie" (co było dobre, nad czym warto popracować).
- **Bardzo dobry (5):** Aktywnie uczestniczy w lekcjach, zna wyuczone modlitwy, poprawnie i starannie wykonuje zadania manualne, chętnie odpowiada na pytania nauczyciela i jest życzliwy dla rówieśników. Rozumie stawiane cele lekcji (np. „dziś dowiemy się, dlaczego warto pomagać”).
- **Dobry (4):** Bierze udział w zajęciach, zna większość podstawowych modlitw (czasami z pomocą nauczyciela), zadania wykonuje poprawnie, choć czasem wymaga drobnej motywacji lub pomocy w staranności. Potrafi wskazać, co w jego pracy wyszło mi najlepiej.
- **Dostateczny (3):** Uczeń wykazuje bierną postawę na lekcjach, ma trudności z samodzielnym odtworzeniem modlitw, prace wykonuje niedbale lub niechętnie, ale nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć. Potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć cel zadania; informacja zwrotna skupia się na małych krokach, by pomóc mu wdrożyć się w tok lekcji.
- **Dopuszczający (2) :** Wykazuje bierność, ale dzięki stałemu monitorowaniu i życzliwemu wsparciu (zgodnie z ideą OK) podejmuje próby wykonania najprostszych zadań.
- **Niedostateczny (1):** Całkowity brak reakcji na pomoc i informację zwrotną ze strony nauczyciela.

Klasa II

Krok w stronę systematyczności – klasa II często wiąże się z przygotowaniem do Pierwszej Komunii Świętej (w zależności od parafii), co zwiększa nacisk na znajomość modlitw i prawd wiary.

- **Celujący (6):** Znakomicie opanował materiał religijny, bezbłędnie zna wymagane modlitwy aktywnie i twórczo uczestniczy w lekcjach, dba o estetykę zeszytu/ćwiczeń i wzorowo zachowuje się w kościele oraz szkole. Potrafi w parach lub grupie ocenić pracę kolegi metodą "dwie gwiazdki i życzenie" (co było dobre, nad czym warto popracować).
- **Bardzo dobry (5):** Posiada pełną wiedzę z programowych treści, bezbłędnie odmawia poznane modlitwy, aktywnie pracuje na lekcji, systematycznie odrabia zadania i dba o porządek w materiałach dydaktycznych. Rozumie stawiane cele lekcji (np. „dziś dowiemy się, dlaczego warto pomagać”).
- **Dobry (4):** Dobrze radzi sobie z opanowaniem treści, modlitwy zna poprawnie (dopuszczalne drobne potknięcia), chętnie wykonuje zadania, choć w pracy na lekcji bywa mniej aktywny. Potrafi wskazać, co w jego pracy wyszło mi najlepiej.
- **Dostateczny (3):** Opanował podstawowe minimum programowe; modlitwy zna w stopniu zadowalającym, ale popełnia błędy; wykazuje umiarkowane zainteresowanie przedmiotem, rzadko zgłasza się sam do odpowiedzi. Potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć cel zadania; informacja zwrotna skupia się na małych krokach, by pomóc mu wdrożyć się w tok

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

lekcji.

- **Dopuszczający (2):** Ma duży brak w znajomości modlitw i pojęć religijnych, z trudem wykonuje polecenia nauczyciela, rzadko jest przygotowany do zajęć (brak ćwiczeń, zeszytu), wymaga stałej mobilizacji. Wykazuje bierność, ale dzięki stałemu monitorowaniu i życzliwemu wsparciu (zgodnie z ideą OK) podejmuje próby wykonania najprostszych zadań.
- **Niedostateczny (1):** Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci opanowania podstawowego minimum programowego, negatywnie wpływa na dyscyplinę w klasie. Całkowity brak reakcji na pomoc i informację zwrotną ze strony nauczyciela.

Klasa III

Kluczowy rok pod kątem sakramentów (Spowiedź i Eucharystia). Nacisk kładziony jest na głębsze zrozumienie sensu darów Bożych i prawd wiary.

- **Celujący (6):** Wzorowo zna i rozumie prawdy wiary oraz formuły modlitewne przewidziane w programie klasy III, aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii, samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania. Potrafi w parach lub grupie ocenić pracę kolegi metodą "dwie gwiazdki i życzenie" (co było dobre, nad czym warto popracować).
- **Bardzo dobry (5):** Bardzo dobrze opanował materiał katechetyczny i mały katechizm, systematycznie prowadzi zeszyt i ćwiczenia, wykazuje dużą aktywność poznawczą i właściwą postawę moralną. Rozumie stawiane cele lekcji (np. „dziś dowiemy się, dlaczego warto pomagać”).
- **Dobry (4):** Posiada dobrą znajomość wymaganych treści, poprawnie odpowiada na pytania z zakresu życia Pana Jezusa i sakramentów, zadania wykonuje sumiennie. Potrafi wskazać, co w jego pracy wyszło mu najlepiej.
- **Dostateczny (3):** Spełnia podstawowe wymagania edukacyjne; ma problemy z płynną znajomością trudniejszych formuł modlitewnych, zadania wykonuje nieregularnie lub z pomocą innych. Potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć cel zadania; informacja zwrotna skupia się na małych krokach, by pomóc mu wdrożyć się w tok lekcji.
- **Dopuszczający (2):** Opanował jedynie wybrane, najprostsze elementy programu; wykazuje duże braki w znajomości modlitw, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela. Wykazuje bierność, ale dzięki stałemu monitorowaniu i życzliwemu wsparciu (zgodnie z ideą OK) podejmuje próby wykonania najprostszych zadań.
- **Niedostateczny (1):** Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, wykazuje zupełny brak wiedzy i lekceważący stosunek do przedmiotu i zasad współżycia w grupie. Całkowity brak reakcji na pomoc i informację zwrotną ze strony nauczyciela.

Klasa IV

Początek II etapu edukacyjnego. Pojawia się praca z Pismem Świętym oraz usystematyzowana wiedza o strukturze Biblii.

- **Celujący (6):** Posiada wiedzę wykraczającą poza program, bezbłędnie posługuje się Pismem Świętym (szybko odnajduje księgi, rozdziały i wersety), aktywnie uczestniczy w dyskusjach, bezbłędnie i kreatywnie realizuje projekty oraz zadania domowe. Potrafi konstruktywnie ocenić pracę kolegi (*ocena koleżeńska*) i wyciągać dojrzałe wnioski moralne.
- **Bardzo dobry (5):** Dobrze opanował budowę Pisma Świętego i poznane historie biblijne, potrafi samodzielnie wyciągać wnioski moralne, systematycznie odrabia zadania i aktywnie pracuje na lekcji. Aktywnie wykorzystuje informację zwrotną od nauczyciela (feedback) do korekty swoich błędów.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

- **Dobry (4):** Poprawnie orientuje się w treściach biblijnych i doktrynalnych, potrafi odnaleźć wskazany fragment w Biblii (z niewielką pomocą), wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcjach. Systematycznie prowadzi zeszyt, korzystając ze wskazówek rozwojowych.
- **Dostateczny (3):** Opanował podstawowy materiał programowy w stopniu dostatecznym; ma trudności z samodzielnym odnajdowaniem tekstów w Biblii, zadania wykonuje chaotycznie, wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Ma trudności z samodzielną pracą według kryteriów sukcesu, dlatego potrzebuje ukierunkowanego instruktażu krok po kroku oraz częstego, wspierającego wsparcia.
- **Dopuszczający (2):** Posiada poważne luki w wiedzy, rzadko przygotowuje się do zajęć, jednak dzięki strategii OK (prawo do poprawy, dodatkowy czas) jest w stanie zaliczyć minimalny próg pod okiem nauczyciela.
- **Niedostateczny (1):** Brak opanowania minimalnych wymagań programowych i lekceważący stosunek do zajęć. Celowe odrzucenie jakiegokolwiek współpracy, brak refleksji nad popełnianymi błędami i całkowite zignorowanie szans na poprawę po udzieleniu informacji zwrotnej.

Klasa V

Główny nacisk na sakramenty święte, przykazania Boże i kościelne oraz wymiar moralny życia chrześcijańskiego.

- **Celujący (6):** Znakomicie zna naukę o sakramentach i przykazaniach, potrafi logicznie i dojrzałe argumentować w oparciu o poznane zasady moralne, przejawia inicjatywę w pracach dodatkowych i aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. Potrafi konstruktywnie ocenić pracę kolegi (*ocena koleżeńska*) i wyciągać dojrzałe wnioski moralne.
- **Bardzo dobry (5):** Opanował pełen zakres wiadomości o sakramentach i Dekalogu, wykazuje umiejętność właściwej oceny postaw ludzkich w świetle wiary, systematycznie przygotowuje się do zajęć. Aktywnie wykorzystuje informację zwrotną od nauczyciela (feedback) do korekty swoich błędów.
- **Dobry (4):** Posiada dobrą znajomość przykazań i sakramentów, poprawnie kojarzy fakty religijne z życiem codziennym, wykazuje się systematycznością w nauce i pracy na lekcji. Systematycznie prowadzi zeszyt, korzystając ze wskazówek rozwojowych.
- **Dostateczny (3):** Zna podstawowe zasady moralne i strukturę sakramentów, lecz ma problemy z ich głębszym zrozumieniem i zastosowaniem; wykazuje bierną postawę na lekcjach, ma trudności z samodzielną pracą według kryteriów sukcesu, dlatego potrzebuje ukierunkowanego instruktażu krok po kroku oraz częstego, wspierającego wsparcia.
- **Dopuszczający (2):** Wiedza wybiórcza, poważne luki w wiedzy teoretycznej, rzadko przygotowuje się do zajęć, jednak dzięki strategii OK (prawo do poprawy, dodatkowy czas) jest w stanie zaliczyć minimalny próg pod okiem nauczyciela.
- **Niedostateczny (1):** Brak podstawowej wiedzy wynikających z programu, upórco uchylenie się od jakiegokolwiek formy aktywności na lekcji. Celowe odrzucenie jakiegokolwiek współpracy, brak refleksji nad popełnianymi błędami i całkowite zignorowanie szans na poprawę po udzieleniu informacji zwrotnej.

Klasa VI

Skupienie na historii Kościoła, dziejach zbawienia oraz sylwetkach świadków wiary (świętych).

- **Celujący (6):** Wybitnie orientuje się w historii Kościoła i Biblii, potrafi scharakteryzować wybitne postacie świętych i ich wkład w kulturę oraz historię, samodzielnie przygotowuje ambitne materiały (np. prezentacje, referaty). Potrafi konstruktywnie ocenić pracę kolegi

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

(ocena koleżeńska) i wyciągać dojrzałe wnioski moralne.

- **Bardzo dobry (5):** Zna kluczowe momenty historii Kościoła i wybrane postacie świętych, poprawnie analizuje teksty źródłowe, wykazuje się dużą systematycznością i zaangażowaniem. Aktywnie wykorzystuje informację zwrotną od nauczyciela (feedback) do korekty swoich błędów.
- **Dobry (4):** Posiada poprawną wiedzę z zakresu historii zbawienia i dziejów Kościoła, zna najważniejszych świętych, solidnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych. Systematycznie prowadzi zeszyt, korzystając ze wskazówek rozwojowych.
- **Dostateczny (3):** Opanował podstawowe fakty historyczno - religijne, ale ma problem z ich chronologią i szerszym zrozumieniem; wykazuje minimalną aktywność. Ma trudności z samodzielną pracą według kryteriów sukcesu, dlatego potrzebuje ukierunkowanego instruktazu krok po kroku oraz częstego, wspierającego wsparcia.
- **Dopuszczający (2):** Posiada poważne luki w wiedzy teoretycznej, rzadko przygotowuje się do zajęć, jednak dzięki strategii OK (prawo do poprawy, dodatkowy czas) jest w stanie zaliczyć minimalny próg pod okiem nauczyciela.
- **Niedostateczny (1):** Brak podstawowej wiedzy wynikających z programu, uparcie uchyla się od jakiejkolwiek formy aktywności na lekcji. Celowe odrzucenie jakiejkolwiek współpracy, brak refleksji nad popełnianymi błędami i całkowite zignorowanie szans na poprawę po udzieleniu informacji zwrotnej.

Klasa VII

Główny nacisk kładziony jest na moralność chrześcijańską, Dekalog jako drogę wolności, formowanie sumienia oraz przygotowanie do dojrzałego życia i relacji społecznych.

- **Celujący (6):** Opanował materiał wykraczający poza podstawę programową. Dokonuje w pełni dojrzałej samooceny własnego rozwoju moralnego. Potrafi krytycznie, ale z szacunkiem analizować złożone problemy etyczne współczesnego świata w oparciu o zasady moralności chrześcijańskiej. Konstruktywnie przyjmuje informację zwrotną i wykorzystuje ją do głębszej refleksji.
- **Bardzo dobry (5):** Bardzo dobrze rozumie mechanizmy formowania sumienia oraz znaczenie przykazań. Samodzielnie analizuje efekty swojej pracy (np. przy projektach) i wyciąga wnioski. Aktywnie uczestniczy w procesie poznawczym, potrafi bezbłędnie powiązać teorię moralną z wyborami życiowymi, poprawnie reaguje na wskazówki rozwojowe nauczyciela (feedback).
- **Dobry (4):** Spełnia kryteria sukcesu stawiane na lekcji. Posiada dobrą wiedzę z zakresu Dekalogu i grzechu, rozumie pojęcie wolności i odpowiedzialności. Poprawnie wykonuje zadania, korzysta ze wskazówek nauczyciela w celu skorygowania błędów, systematycznie prowadzi zeszyt i wywiązuje się z obowiązków.
- **Dostateczny (3):** Osiąga podstawowe minimum programowe. Jego autorefleksja bywa powierzchowna, a do wykonania zadań potrzebuje mocno uproszczonych kryteriów sukcesu. Zna podstawowe pojęcia etyczne, lecz ma trudności z ich samodzielnym zastosowaniem w praktyce; wymaga ukierunkowanego instruktazu krok po kroku.
- **Dopuszczający (2):** Posiada duże luki w wiedzy etyczno-moralnej, wykazuje opór przed samooceną, ale dzięki strategii OK (czas na poprawę, wsparcie nauczyciela) podejmuje minimalne próby zaliczenia materiału. Rzadko przygotowuje się do zajęć, wymaga stałej mobilizacji.
- **Niedostateczny (1):** Całkowity brak refleksji nad przedmiotem, odrzucenie dialogu

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie

edukacyjnego, zasad współdziałania w klasie oraz brak minimum wiedzy programowej.

Klasa VIII

Ostatni rok szkoły podstawowej. Podsumowanie wiedzy religijnej, relacje wiary z nauką, światopogląd, etyka życia społecznego i małżeńskiego oraz wejście w dorosłość z perspektywy wartości chrześcijańskich.

- **Celujący (6):** Wykazuje pełną dojrzałość światopoglądową i intelektualną. Dokonuje wnikliwej samooceny i analizy własnego systemu wartości. Bezbłędnie i merytorycznie argumentuje w dyskusjach na trudne tematy (np. relacja nauki a wiary, etyka społeczna), potrafi bronić zasad chrześcijańskich z zachowaniem wysokiej kultury dialogu i szacunku dla innych.
- **Bardzo dobry (5):** Bardzo dobrze opanował zagadnienia z zakresu społecznej nauki Kościoła i światopoglądu. Świadomie wykorzystuje informację zwrotną do budowania własnej tożsamości. Systematycznie realizuje projekty i zadania końcowe, wykazuje dużą samodzielność w interpretowaniu tekstów religijnych i problemów współczesności.
- **Dobry (4):** Rozumie cele lekcji poświęconych etyce społecznej i dojrzałemu życiu. Potrafi ocenić swoje postępy na podstawie podanych kryteriów sukcesu. Posiada solidną wiedzę doktrynalną, poprawnie rozwiązuje problemy o charakterze etycznym, sumiennie podchodzi do obowiązków szkolnych i koryguje błędy dzięki wskazówkom.
- **Dostateczny (3):** Zna podstawowe założenia światopoglądowe omawiane w klasie VIII. Osiąga cele w stopniu podstawowym, choć jego refleksja nad wiarą i życiem jest odtwórcza. Potrafi odpowiedzieć na pytania odtwórcze i wykonać proste zadania, jeśli wymagania są jasno rozbite na mniejsze etapy.
- **Dopuszczający (2):** Zaledwie minimalne opanowanie materiału końcowego, duże braki w rozumieniu podstawowych pojęć światopoglądowych i społecznych. Nieregularna praca na lekcjach, rzadko korzysta z szansy poprawy ocen poprzez informację zwrotną.
- **Niedostateczny (1):** Brak jakichkolwiek podstaw do uzyskania oceny pozytywnej na zakończenie szkoły podstawowej, całkowity brak zaangażowania i lekceważenie przedmiotu.